

VEK

EERSTE BACHELOR EXAMENBEURS

TWEEDE SEMESTER



acco
MAAKT KENNIS MET U

Ski
line



GUIDO

FITNESS
STADIUM
AEROBICS

Swapfiets

GEMEENSCHAPPELIJK JAAR



BEDRIJFSKUNDE

Dit examen is merendeels meerkeuze, deels open vragen. Onderschat dit vak zeker niet, de leerstof lijkt simpel, maar de vragen kunnen zeer vaag geformuleerd zijn. Het boek sluit mooi aan bij de lessen. In de les geeft de prof soms wel extra cases die terug kunnen komen op het examen.



TIP VAN PROFESSOR KNOCKAERT:

“Zorg ervoor dat je de concepten en modellen uit het handboek kent, begrijpt, en vooral: kan toepassen. Studeer daarom ook geen voorbeelden, maar bedenk je eigen voorbeelden wanneer je het vak studeert. Zo blijft de leerstof langer hangen!”

ACCOUNTING B

Accounting B is gelijkaardig aan accounting A. Bij accounting B is het vooral belangrijk dat je het echt begrijpt en dat kan alleen maar door heel veel oefeningen te maken MET het rekeningenstelsel bij de hand! Het is heel belangrijk dat je hiermee goed kan werken. Het boek sluit goed aan bij de lessen. Als je iets niet begrijpt uit de les, is het boek zeer handig aangezien alles daar heel duidelijk en gedetailleerd met voorbeeldjes uitgelegd staat. Het grootste deel van het examen bestaat uit oefeningen, daarom dat het zo belangrijk is om veel te oefenen. De opbouw en vraagstelling van het examen is gelijk aan die van accounting A.



TIPS VAN PROFESSOR EVERAERT:

“Los de korte vraagjes op in DUGA, want er komt altijd 1 vraag van het meerkeuze examen uit deze set aan basisvragen.

Aangezien de leerstof omvangrijk is, is het belangrijk dat je elke week mee bent met het volgen van de theorieles, het onderlijnen in het handboek en het voorbereiden van de oefeningen.

Het rekeningenstelsel is de best vriend, zowel bij het studeren, als tijdens het examen.

Goed opletten met de niet te kennen leerstof: dit wijzigt elk jaar en elk jaar worden andere klemtonen gelegd. “

WISKUNDE B

Wiskunde B is ook gelijkaardig aan wiskunde A, maar de leerstof is wel moeilijker. Bij wiskunde B zijn de lessen heel belangrijk. In de les worden soms extra uitwerkingen en redeneringen gegeven die niet in de cursus staan, maar wel belangrijk zijn voor het examen. Bij de oefeningenlessen is het belangrijk dat je de oefeningen vooraf bekijkt en maakt, zodat je dan tijdens de les deze oefeningen kan corrigeren en gerichte vragen kunt stellen. Zo haal je het meest uit de oefeningenlessen. Ook voor het examen is het belangrijk dat je de oefeningen goed beheerst want dit kunnen echte puntenpakkers zijn. Het theoriegedeelte telt mee voor 60% en het oefeningengedeelte 40%. De opbouw en vraagstelling van het examen is gelijk aan die van wiskunde A.



TIP VAN PROFESSOR VAN DER JEUGT:

“Stop energie in het grondig begrijpen de leerstof: doe dit in de loop van het semester, niet meer in de examenperiode. Maak de oefeningen zelf; oplossingen van oefeningen bekijken werkt niet. Werp een blik op examens van een vorig jaar op Ufora, voor verdere inspiratie.”



STATISTIEK B

De cursus en de slides zijn relatief gelijklopend, hierdoor is het belangrijk dat je altijd naar de les gaat. De prof geeft vaak extra informatie en redeneringen bij bewijzen. Deze zijn belangrijk voor het examen aangezien inzicht heel belangrijk is voor dit vak. De oefeningen op het examen zijn in dezelfde aard als degene die je ziet in de oefeningenlessen, zorg dus zeker dat je deze goed kunt. Het examen bevat enkele meerkeuzevragen, open vragen over de theorie en oefeningen. Statistiek B is volgens velen minder zwaar en duidelijker dan statistiek A.



TIP VAN PROFESSOR VYNCKE:

“Probeer alle theoretische uitwerkingen te doorgronden. Maak de oefeningen zonder vooraf naar de oplossingen te kijken. Kom met een fris hoofd naar het examen, er wordt wel wat denkwerk verwacht.”



INFORMATICA

Dit vak bestaat uit twee delen, het Excelgedeelte en het theoriegedeelte. Voor excel moet je vooral goed oefenen, hierbij zijn de zelftest oefeningen heel belangrijk! Het theoriegedeelte is volledig meerkeuze. De powerpoints (waar de prof in de les mee werkt) zijn een zeer goede wegwijzer in de theorie en het boek is een goede aanvulling. De lessen op regelmatige basis volgen en voldoende notities nemen zijn een must. Onderschat dit vak zeker niet!



TIPS VAN PROFESSOR VANDEN BROUCKE:

“Onderschat de technische inhoud van het vak niet. Dit vak vormt het fundament voor de meer toegepast (beleids)informatica vakken later in je opleiding. Leer dus zeker goed de theorie (slides en handboek).

Om te slagen voor het Excel gedeelte is het vooral belangrijk te oefenen. Maak de ‘zelf test oefening’ doorheen het semester. Wees zeer zorgvuldig in het volgen van de opgave en zorg dat je de namen van hoofdingen, werkbladen enz. exact schrijft zoals aangegeven. Dit examen wordt door de computer verbeterd, dus je moet nauwkeurig zijn.”



ECONOMIE B

De aanpak van economie B is gelijkaardig aan die van economie A. Het belangrijkste voor economie B zijn de grafieken. Zorg ervoor dat je deze goed begrijpt, zelf kunt uitleggen én tekenen. Op het examen is er zeker een open vraag waarvoor je redeneringen moet maken en een bijpassende grafiek moet neerpennen. Ook de oefeningen mag je zeker niet vergeten! Het is belangrijk dat je deze uit de oefeningenles allemaal begrijpt, dat je de methode begrijpt én kan gebruiken. Economie moet je vooral begrijpen en kunnen toepassen. De theorie uit de lessen sluit mooi aan bij het boek en het is een sterke aanrader om dit ook te lezen. Opgelet: economie B is complexer en omvangrijker dan economie A! De opbouw en vraagstelling van het examen was vorige jaren gelijk aan die van economie A. Aangezien jullie dit jaar een nieuwe prof hebben, kunnen wij daar natuurlijk geen zekerheid over geven.



TIPS VAN PROFESSOR DEFLOOR:

“Mijn eerste slide is links een kookboek en rechts een cursus economie. Ik gebruik dit metafoor een beetje om duidelijk te maken wat de uiteindelijke doelstelling is van een vak: ‘leren koken’. In een kookboek vind je een recept: ingrediënten waarmee je een gerecht kan koken. In een cursus economie vind je concepten waarmee je een redenering opbouwt. Wie de concepten beter kent (betere ingrediënten kiest), en wie de redenering beter kent (beter kan koken), zal een hoge score halen op het examen. Uiteindelijke doel is het kookboek loslaten want echte koks gebruiken geen kookboek. En als de redenering op het examen ‘eetbaar’ is, dan halen ze 10/20 :-).



Ik hecht er heel veel belang aan dat studenten NVBB (niet van buiten blokken), maar begrijpen. Dus: met goed gedefinieerde concepten zinvolle redeneringen opbouwen, geen theorie van buiten kennen. Het komt erop aan dat studenten vertrouwen op zichzelf en kritisch zijn met zichzelf, zichzelf uitdagen en zich de vraag stellen: snap ik het echt wel?

Wat verder in mijn intro geef ik aan dat het examen geen doel op zich is maar een 'meetinstrument van kennis', zoals een thermometer die je gebruikt als je wil weten of je koorts hebt is het examen een instrument om te weten of er voldoende kennis in je hoofd zit.

In het examen gaan we 'fietsen door de cursus': het examen maakt een ritje doorheen de hoofdstukken en peilt naar de mate waarin de student de samenhang heeft begrepen."

HANDELSWETENSCHAPPEN

INLEIDING RECHT

De lessen zijn zeer interessant en vooral ook leuk, professor De Groote zorgt altijd voor de nodig entertainment wat de lessen bijwonen enorm leuk maakt. Je codex is je beste vriend, maar niet enkel tijdens het examen. Zorg ervoor dat je tijdens de lessen en het studeren de structuur van je codex begrijpt en op die manier alles snel weet terug te vinden. Alles exact vanbuiten leren is geen must als je het binnen de 20 seconden kan terugvinden in je codex. Gebruik de lessen en je notities als basis, het boek zorgt voor de extra nodige uitleg. Doe wat extra opzoek werk over voorzitters en ministers van het parlement, Europese commissie ... Hier komen altijd wel eens vragen over op het examen. Bekijk zeker ook oude examens, hieruit kan je afleiden wat de prof precies verwacht van je.



TIPS VAN PROFESSOR DEGROOTE:

“Uw wetboek is uw beste vriend! Recht is helemaal niet het uit hoofd leren van een eindeloze reeks regeltjes. In het vak “Inleiding tot het recht” maakt u kennis met het rechtssysteem en leert u waar u de regels kunt terugvinden om ze vervolgens toe te passen. Goed leren werken met uw wetboek helpt u niet alleen de materie beter te begrijpen, maar is ook een belangrijk hulpmiddel tijdens het examen. Studeer dus steeds met uw wetboek bij de hand.”

“De cursus studeren betekent ook en in de eerste plaats de leerstof begrijpen. U kunt niet om een geheugencomponent heen, maar deze rendeert pas echt als u weet waar u mee bezig bent. Daarnaast is het belangrijk dat u de juridische concepten uit het opleidingsonderdeel goed beheerst en van elkaar kunt onderscheiden.”



VENOOTSCHAPSBOEKHOUDEN

Mee zijn met alle leerstof doorheen het semester is echt 'the key to succes' bij dit vak. De vele hoofdstukken kunnen op elkaar lijken als je niet volledig mee bent met de leerstof. Schema's maken kan het onderscheid verduidelijken, dit kan je ook zeker helpen met het onderscheid maken dus hoofd- en bijzaak. Alles wat niet in de les aangehaald werd en ook niet voorkwam in de oefeningen, kan je beschouwen als bijzaak. Dit wilt niet zeggen dat je het volledig kan over slaan, maar wees selectief in wat je tot in detail leert. Het boek is zeer nuttig, maar ook zeer uitgebreid dus zorg zeker voor de nodige filter. Oefeningen maken is héél belangrijk bij dit vak, met de theorie alleen ben je niets. Bijna alle vragen op het examen zijn dan ook oefeningen. De oefeningen van het monitoraat zijn wat uitgebreider en complexer waardoor je merkt dat die diepgang zeker wel nodig is voor op het examen. Maak ook de oefeningen van vorige examens, deze tonen de exacte moeilijkheidsgraad.



INLEIDING SOCIOLOGIE

Goed handboek, uit de lessen valt makkelijk af te leiden wat je wel en niet moet kennen. De powerpoints zijn eerder bedoeld als leidraad bij de lessen, dus die zijn niet zéér nuttig tijdens het studeren. Je leert best namen en schema's van buiten, zorg dat je namen met alle mogelijke onderdelen van de leerstof kan linken. Voorgemaakte samenvatting gebruiken is enkel aan te raden als je 100% zeker bent dat deze volledig is. Oude examens bekijken is een goede manier om te toetsen of je klaar bent voor het examen en het kan je tonen hoe het examen er ongeveer zal uitzien.



ECONOMIE B

Bij dit examen ligt duidelijk de nadruk op het kennen en vooral begrijpen van de vele grafieken en formules. Economie B is voor velen toch een grotere uitdaging dan economie A. In het begin is er nog een overgang van economie A, waardoor de eerste hoofdstukken in dezelfde lijn liggen, maar nadien kan het wat analytischer worden. De lessen en bijbehorende slides zijn enorm nuttig. Velen leren vooral de slides en gebruiken het boek indien er verduidelijking nodig is. De oefeningensessies zijn ook hier van groot belang gezien deze ook zeker bevroegd zullen worden.



TIPS VAN PROFESSOR DEFLOOR:

“Mijn eerste slide is links een kookboek en rechts een cursus economie. Ik gebruik dit metafoor een beetje om duidelijk te maken wat de uiteindelijke doelstelling is van een vak: 'leren koken'. In een kookboek vind je een recept: ingrediënten waarmee je een gerecht kan koken. In een cursus economie vind je concepten waarmee je een redenering opbouwt. Wie de concepten beter kent (betere ingrediënten kiest), en wie de redenering beter kent (beter kan koken), zal een hoge score halen op het examen. Uiteindelijke doel is het kookboek loslaten want echte koks gebruiken geen kookboek. En als de redenering op het examen 'eetbaar' is, dan halen ze 10/20 :-).



Ik hecht er heel veel belang aan dat studenten NVBB (niet van buiten blokken), maar begrijpen. Dus: met goed gedefinieerde concepten zinvolle redeneringen opbouwen, geen theorie van buiten kennen. Het komt erop aan dat studenten vertrouwen op zichzelf en kritisch zijn met zichzelf, zichzelf uitdagen en zich de vraag stellen: snap ik het echt wel?

Wat verder in mijn intro geef ik aan dat het examen geen doel op zich is maar een 'meetinstrument van kennis', zoals een thermometer die je gebruikt als je wil weten of je koorts hebt is het examen een instrument om te weten of er voldoende kennis in je hoofd zit.

In het examen gaan we 'fietsen door de cursus': het examen maakt een ritje doorheen de hoofdstukken en peilt naar de mate waarin de student de samenhang heeft begrepen."



STATISTIEK I

Tijdens de lessen zijn de slides die ter beschikking gesteld worden door de prof zeer handig, op deze manier kan je makkelijk notities maken bij de bijhorende slides. Nog meer dan bij wiskunde wordt het begrijpen van de theorie van belang. Bestudeer de theorie eerst grondig voor je aan de oefeningen begint. Maak niet enkel de oefeningen die gemaakt werden in de les, maar maak zeker ook zelf oefeningen waarvan je de oplossing en/of werkwijze nog niet kent. Een soort mindmap maken met alle formules en methodes kan een enorme meerwaarde bieden. Hermaak zeker oude examens, vaak is de structuur van de examens gelijkaardig.



TIPS VAN PROFESSOR CARETTE:


“Specifiek voor de theorie is inzicht het belangrijkste. Memoriseer niet de formules, maar begrijp hoe deze zijn opgebouwd (bijv. Hoe zit de formule van de variantie in elkaar?). In de statistiek is de interpretatie van maatstaven het belangrijkste. Hoe kan je bijvoorbeeld aan de waarden van het gemiddelde en de mediaan zien welke vorm van scheefheid van de gegevensverdeling optreedt? Hoe interpreteer je een diagram of plot? De conceptvragen uit de hoorcolleges kunnen daarbij helpen.



Specifiek voor de werkcolleges, maak extra oefeningen naast deze die in de les behandeld zijn. Fouten hierbij maken is normaal en zelfs noodzakelijk voor een goed leereffect. Kritisch denken staat centraal in de oefeningen statistiek.

Stel je vragen op het discussieforum op Ufora of op een Zoom vragenmoment. Hou de leerstof wekelijks bij en spaar je vragen niet op tot de blok.

Als voorbereiding op het examen zijn er de voorbeeldexamenvragen en de tests op Ufora. Maak niet steeds opnieuw de zelfde oefeningen tot je deze vanbuiten kent. Op het examen wordt met een andere opgave gepolst of de leerstof begrepen is."



WISKUNDE B

De theorielessen en de oefening lessen zijn een enorm grote meerwaarde, zeker voor zij waarvan wiskunde niet hun sterkste vak is. Het kan altijd handig zijn om oude examens opnieuw te bekijken, vaak blijft de structuur van de examen grotendeels gelijk. Maak zoveel mogelijk oefeningen en kijk niet naar de oplossingen, hoe verleidelijk het soms ook is. De bewijzen zijn het belangrijkste van de theorie, als je deze goed begrijpt is de kans dat je je oefeningen begrijpt veel groter.

Professor Carette staat erom gekend te hameren op het begrijpen van alle theorie, daarom vraagt hij nooit letterlijk theorie. Er zal dus altijd een bewijs gevraagd worden, maar het zal nooit expliciet vermeld worden welk bewijs je precies moet geven, je moet dit kunnen afleiden uit zijn stellingen



TIPS VAN PROFESSOR CARETTE:

“Specifiek voor de theorie is inzicht het belangrijkste. Het doel is niet om bewijzen ‘af te rammelen’, maar om verbanden te zien tussen de begrippen. De conceptvragen uit de hoorcolleges kunnen daarbij helpen. Het kunnen vinden van tegenvoorbeelden op onware beweringen is een uitstekende manier om te tonen dat je de leerstof goed hebt doorgrond. In de bewijzen is het hoe en waarom van de overgangen daarin cruciaal.



Specifiek voor de werkcolleges, maak extra oefeningen naast deze die in de les behandeld zijn. Fouten hierbij maken is normaal en zelfs noodzakelijk voor een goed leereffect.

Stel je vragen op het discussieforum op Ufora of op een Zoom vragenmoment. Hou de leerstof wekelijks bij en spaar je vragen niet op tot de blok.

Als voorbereiding op het examen zijn er de voorbeeldexamenvragen, het extra oefenmateriaal, de tests op Ufora. Maak niet steeds opnieuw de zelfde oefeningen tot je deze vanbuiten kent. Op het examen wordt met een andere opgave gepolst of de leerstof begrepen is."



INFORMATICA

THEORIE

Het boek 'Make IT happen' is een perfecte leidraad van de leerstof. Dit is ook de perfecte tool om de informatie te verwerken en in te studeren. Mispak je niet aan het feit dat het maar 9 hoofdstukken zijn, want deze zijn zeer uitgebreid. Alles is ook te kennen tot in de details dus begin hier zeker op tijd aan. Op Studelen vind je tal van samenvattingen die je kunnen helpen, maar alleen deze studeren is dus niet voldoende. In de les gebruikt de professor ook slides en deze kunnen goed helpen om in te schatten wat de essentie van het hoofdstuk is, zodat je de minder belangrijke zaken achterwege kan laten. Mispak je niet aan de hoeveelheid nieuwe woorden/afkorting die je moet leren. Deze moeten allemaal gekend zijn en zijn soms niet vanzelfsprekend. Het is handig om op een apart blad alle afkortingen, betekenissen en bijbehorende hoofdstukken te noteren en dit goed te leren, want op het examen worden deze heel vaak gebruikt.

Het examen bestaat uit meerkeuze en 2 open vragen. Voor de meerkeuze vragen kijk je best naar veel voorbeeldexamens zodat je een idee krijgt van wat zijn vraagstelling is.

EXCEL

Excel is zeer 'tricky'. Veel studenten hebben dit vak al in het middelbaar gehad, maar vergeet niet dat dit hoogstwaarschijnlijk een inleiding was. De cursus excel is niet groot en er is niet zo veel theorie maar dit wil niet zeggen dat dit vak niet veel werk is. Het is zeer belangrijk om alle oefeningen te maken. Deze oefeningen zullen allemaal samen komen in twee grote oefeningen op het examen. De formules zijn het enige dat je vanbuiten moet leren. De rest is oefenen, oefenen, oefenen. Het kan trouwens een zeer goede tip zijn om de theorieblaadjes bij je te hebben wanneer je een oefening uitprobeert.

Wanneer je alle oefeningen hebt gemaakt kan je beginnen aan de herhalingsoefeningen. Deze komen overeen met de oefeningen op het examen. Let op! De tijd voor het examen is beperkt dus oefen daar thuis ook eens op zodat je rustig en voorbereid naar het examen kan vertrekken.

ACCES

Acces is een programma voor databases. Bij dit vak leer je rapporten en formulieren opmaken. Voor velen is dit vak gemakkelijker omdat er minder gewerkt wordt met moeilijke formules. Het is ook belangrijk bij deze cursus om oefeningen te maken. Ook kan het enorm helpen om eerst de theorie te herhalen en dan de oefeningen te maken met jouw blaadjes. Ook wanneer je de oefeningen beheerst ben je klaar voor de grote herhalingsoefeningen. Deze staan in lijn met het examen. Ook heb je een tijdslimiet, dus probeer hier -zoals bij excel- zeker op te oefenen.



TIP VAN PROFESSOR LEMEIRE:

“In de komende weken zal een voorbeeldexamen op Ufora gezet worden. Deze is opgevat als een zelftest. Studenten kunnen de vragen invullen en krijgen direct een score.

Een goede tip is om dit niet op te vatten als een manier om te zien hoe de vragen zullen worden gesteld. Maar eerder te gebruiken als een zelftest na het blokken.

Voor de practica zou ik zeker proberen om een draaitabel in excel onder de knie te hebben”

BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT



MACRO-ECONOMIE



TIPS VAN PROFESSOR DEFLOOR:

“Mijn eerste slide is links een kookboek en rechts een cursus economie. Ik gebruik dit metafoor een beetje om duidelijk te maken wat de uiteindelijke doelstelling is van een vak: ‘leren koken’. In een kookboek vind je een recept: ingrediënten waarmee je een gerecht kan koken. In een cursus economie vind je concepten waarmee je een redenering opbouwt. Wie de concepten beter kent (betere ingrediënten kiest), en wie de redenering beter kent (beter kan koken), zal een hoge score halen op het examen. Uiteindelijke doel is het kookboek loslaten want echte koks gebruiken geen kookboek. En als de redenering op het examen ‘eetbaar’ is, dan halen ze 10/20 :-).

Ik hecht er heel veel belang aan dat studenten NVBB (niet van buiten blokken), maar begrijpen. Dus: met goed gedefinieerde concepten zinvolle redeneringen opbouwen, geen theorie van buiten kennen. Het komt erop aan dat studenten vertrouwen op zichzelf en kritisch zijn met zichzelf, zichzelf uitdagen en zich de vraag stellen: snap ik het echt wel?

Wat verder in mijn intro geef ik aan dat het examen geen doel op zich is maar een ‘meetinstrument van kennis’, zoals een thermometer die je gebruikt als je wil weten of je koorts hebt is het examen een instrument om te weten of er voldoende kennis in je hoofd zit.

In het examen gaan we ‘fietsen door de cursus’: het examen maakt een ritje doorheen de hoofdstukken en peilt naar de mate waarin de student de samenhang heeft begrepen.

INLEIDING ONDERZOEKSMETHODEN



TIP VAN PROFESSOR WAYENBERG :

“In de introductieles wordt de structuur van het examen toegelicht, met een heel duidelijk zicht op het soort vragen dat gesteld zal worden. Hou deze constant in het achterhoofd bij het studeren. Zo gebruik je je studietijd als een echte econometist: zo doelmatig mogelijk.”



SOCIAL MEDIA



VEK, VEK RECRUITMENT, VEK SPORT,
YUCCA, STUDENT STREET SOCCER



Vek_Ghent

acco
MAAKT KENNIS MET U

Ski
line



GUIDO

FITNESS
STADIUM
AEROBICS

Swapfiets