

Aanwezig

Marcus Dequeker
Arne Scheldeman
Cedric Manhaeve
Quentin De Beurme
Felice Hostens
Remy Lebbe

Laura Aernoudt
Viktor Vauterin
Wim Desmedt
Laura Lambrecht
Pauline Schoebrechts
Maaïke Billiet
Alexander De Palmenaer
Mattias Boonaert
Sarah Van Acker
Alison Vandermeersch

Johanna De Maeyer
Eline Poelman
Glenda Rogiers
Dariah Vandercammen
Lars Ampoorter
Hannah Lesage

Jan Merchier
Gevorg Shahinyan
Gilles Vauterin

Nicolas Vander Eecken
Quinten Degrave
Emily Samyn
Bjarne Storms
Vincent Reynaert
Louis Deconinck
Steffi Wulbrecht
Larissa Claeys
Charlotte Stofferis
Quirijn Tanghe
Lore Vercruysse
Margaux corens
Stijn Botteldoorne
Aron Bauwens
Clement Durnez
Thiemen Nuttync
Carron Gerben

Livija Strolyté
 Ilka Van Bijlen
 Jasmien Wellens
 Ruben Fosse
 Babette Jansen
 Maxim Persyn
 Ewoud Cools
 Wannes Van Overstraeten
 Mattias Van Look
 Max Thomas
 Florian Baetens
 Pieter Delie

1e bach tew/hir/ew	Maaïke biljet	Bibliotheek(2)	Ewoud Cools + babbette jansen + eline poolman
1 ^e bach hw		Informatica(1)	Maxim persyn
1 ^e bach BPM		Internationalisering (2)	Quetin de beurme + stijn bottel + maaïke billjet (2 stemgerechtigden)
2 ^e bach ew/tew/hir	Ghev	Communicatie (2)	Aaron en clement + wannes VO
2 ^e bach HW		Nevenactiviteiten (1)	De vatendief
2 ^e bach BPM	Jasmien wellens	Strategie en organisatie (2)	Johanna Demaeyer + Louis deconinck
3 ^e bach ew	Lize Borms	Veiligheid en duurzaamheid (2)	Max thomas + thiemen nuythink
3 ^e bach tew hir	Dariah Vercammen Ewoud	Beoordelingscomissie gastprofessoren (1)	Bjarne storms
3 ^e bach HW		Gentse Studentenraad	
3 ^e bach bpm	Bjarne storms	Onderwijsraad	
Master ew	Babbette	Kwaliteitszorg onderwijs (5) 1 van elke richting	Ruben fosse (HW) Livia strolite (BPM) Matti (HIR)
Master tew	Quinten degraeve	Faculteitsraad	
1 ^e master HIR	Wannes VO	Diversiteitsteam (2)	Lenda rogiers
2 ^e master HIR	Stijn	OC EW(5)	Maxim + babette + quiten tangen
Master HW	Marcus dekweker Louis de coninck	OC TEW (5)	Ghev + Jan Mercier + dariah + Polina Mikhaylova
Master BPM	/	OC HIR (5)	Ewoud + wannes + hannah + quentin + laura lam
Master bedrijfs economie	/	OC HW (5)	Felice + marcus + laura a + aaron bauwens +

			steffi rauwbrecht + thiemen
Master marketing en analyse		OC BPM (5)	Florian + yasmine wellen + ilka + livia strol + bjarne + glanda rogiers
Master algemene economie	Matthias	OC M BE (4)	N.A
Master banking en finance	Rani Swinnen (rani.swinnen@live.be)	OC M AE (4)	Matthias bournaart + feliciaan
Science en martkinng		OC master id fiscaliteit (2)	N.A
OC M MBF (4)		Facultaire verenigingen	Clement (ML) Zaadman (VEK)
	Lenda rogiers +	Kwaliteitszorg onderwijs	

Verslag Stuveco 08/10/2018

1. Voorstelling Stuveco

Welkom op de algemene vergadering van stuveco, bedanking van Florian voor alle aanwezigen. Stuveco verdedigt de belangen van alle studenten.

Agenda overloop

Aanwezigheidslijst wordt rondgegeven. Gelieve deze serieus en correct in te vullen?

Studenten besturen mee, alle organen binnen de universiteit: RvB, Sora, GSR, Onderwijsraad, Faculteitsraad, Opleidingscommissies

Wat heeft stuveco gerealiseerd: ICT dag, Modulair systeem, de bib, ...

2. Overloop 1^e semester

Proffentap 13/11

2^e AV 27/11

3. Commissies en raden

Ombudspersonen: patricia everaert was een goede ombudspersoon, ook paul van gemmel werd hierbij vernoemd

Ombudspersonen:

T(EW)-HIR: prof. Heidi Vander Bauwhede opvolger: prof. Bruno Merlevede

HW-BPM: prof. Catharina Dehullu opvolger: prof. Sebastian Desmidt

Verbreedende masters: Prof. Katrien Verleye Postgraduaatsopleidingen: Prof. Sebastian Desmidt

Verslagen Commissies: OC T(EW) 12 september 2018: niks baanbrekends besproken, als ze extra info willen moeten ze mij maar sturen voor het verslag daarvan Peerleerbezoek BPM Enkel de criteria 'internationalisering' en 'Processen voor permanente processen' werden als werkpunt bevonden, de rest was in orde. Er werd aanbevolen om respectievelijk werk te maken van een toegankelijker beleid inzake internationale partnerschappen en om meer aandacht te besteden aan kritische zelfreflectie en daaraan gevolg te geven.

OC TEW 12 september

1. Goedkeuring vorig verslag, OC 14/06/18.

2. Op dinsdag 20/11/2018 vindt de infosessie "Studeren in het buitenland" plaats voor bachelorstudenten TEW. Omdat studenten best zo vroeg mogelijk in hun opleiding op de hoogte gebracht worden van de mogelijkheden om te studeren in het buitenland, zal de infosessie in elk bachelorjaar aangekondigd worden.

3. De instroom van de 1ste bachelorstudenten BPM is gestegen met 30%, HW stagneert ongeveer en ook bij EW/TEW/HIR is er een toename van 20%. De OC is tevreden dat de recruitering goed gewerkt heeft, maar het is uiteraard ook een bezorgdheid dat het uitdagend is om die grote groep van studenten op een actieve en kwaliteitsvolle manier door het traject te loodsen. De OC merkt op dat de stijging wellicht ook te wijten is aan het feit dat 2000 een jaar met veel geboortes was.

4. Over het algemeen zijn de evaluaties positief. De studenten en docenten zitten ook op dezelfde golflengte. De OC erkent ook de uitdagingen die werden aangehaald door beide partijen, bv. de groeps grootte. 5. Ombudsvrouw Heidi Vander Bauwhede merkt op dat onze studenten niet altijd even respectvol omgaan met internationale medestudenten. De OC doet hierbij een warme oproep aan lesgevers om studenten hierover aan te spreken indien er bijv. Nederlands gesproken wordt tijdens groepswerken in aanwezigheid van niet-Nederlandstaligen.

Verslag Peerleerbezoek

Overzicht gebruikte kwaliteitsindicatoren en de bijhorende aanbevelingen.

1. Multiperspectivisme en Durf Denken: in orde - Nagaan hoe kennisintegratie (nog) frequenter en (nog) explicieter kan tot stand worden gebracht (bv. via de seminars) - Interculturele competenties aan bod laten komen in het curriculum

2. Onderwijs gebaseerd op excellent onderzoek: in orde - Nagaan het onderzoek meer zichtbaarheid kan gegeven worden (ten aanzien van de studenten), bv. via de oprichting van onderzoekscentra - Afspraken maken m.b.t. de zwaarte van het empirische luik van de masterproeven - Zowel de reflectie op de bijdrage van de masterproef op de literatuur, als de uiteindelijke conclusie van een masterproef dieper laten uitwerken

3. Talentontwikkeling van studenten en lesgevers: in orde - Nagaan of het keuzeproces van studenten niet kan gefaciliteerd worden door het invoeren van majoren - Het aanbod qua monitoraat nog meer bekendheid geven bij de studenten - Een beleid ontwikkelen m.b.t. onderwijsprofessionalisering voor docenten - Nagaan of service-onderwijs een optie is om het toenemende aantal studenten op te vangen

4. Betrokkenheid van stakeholders: voorbeeldig - Een semesteroverleg voor de master invoeren - Het contact met het werkveld formaliseren via bv. een mentorendag of participatie van werkveldpartners in de jurering van de masterproef

5. Internationalisering: werkpunt Een beleid uitwerken om zowel studenten, als docentenmobiliteit te faciliteren - De beperkte mogelijkheden m.b.t. buitenlandse stages aanpakken - Nagaan hoe een groter aantal kwalitatieve internationale partnersschappen kunnen aangegaan worden

6. Opleidingskwaliteit

6.1. Visie en leerresultaten: voorbeeldig

6.2. Programma en constructive alignment: in orde - Alternatieve interactieve werkvormen introduceren als afwisseling voor groepswerken - De reflectie op samenwerken stimuleren via bv. inter-/supervisie - De werklast in de master monitoren (aantal groepswerken/ masterproef...) - Nagaan hoe de slaagcijfers voor de masterproef kunnen verbeterd worden - Nagaan hoe leidinggevende en managementvaardigheden kunnen aangescherpt worden (vooral m.b.t. concrete toepassingen in de praktijk)

6.3. Toetsing en eindniveau: in orde de werking van de toetscommissie uitbreiden - duidelijker communiceren naar de studenten hoe en wanneer ze inzage hebben in de evaluatie van de masterproef

6.4. Processen voor permanente kwaliteitszorg: werkpunt - een duidelijker en vlot leesbaar portfolio uitwerken waarin zelfreflectie op de opleiding uitgebreider aan bod komt - sneller zaken als 'werkpunt' definiëren i.p.v. zoveel mogelijk als 'in orde', zodat de lat niet te laag komt te liggen - de resultaten van de opleidingsevaluaties opvolgen en effectief aan de slag gaan met de werkpunten die o.a. uit deze bron naar boven komen - de opeenvolging van de PDCA cyclus respecteren - de betrokkenheid van de lesgevers bij de inhoud van het portfolio verhogen

6.5. Communicatie en informatie: voorbeeldig

4. Informatiedoorstroom

Nieuwe email adressen.

- voorzitter.stuveco@ugent.be
- ondervoorzitter.stuveco@ugent.be
- onderwijs.stuveco@ugent.be
- communicatie.stuveco@ugent.be
- penning.stuveco@ugent.be
- ict.stuveco@ugent.be

Website wordt vernieuwd, binnen de twee weken. Het zal niet veel werk vergen. De functionaliteiten zullen in lijn liggen met de huidige site. Ook de verslagen zullen geüpload worden op deze site.

Studelen zal ook een grondige opkuis en update krijgen. (begin november)

Inkijken van de examens: probleem. Te weinig opkomst. Ieder jaar te weinig engagement, dus denk er nu goed over na dat wij daar invloed op kunnen uitoefenen, indien jullie zich daarvoor willen inzetten; -> wordt opgevolgd door jaarverantwoordelijken

5. aanstelling van de jaarverantwoordelijken

6. Varia

1. Geen spam in de verschillende facebookgroepen. Alleen de facultaire kringen mogen nog posten (ML, VEK en Stuveco)
Betere communicatie van alle kringen, en dat alles uit de groepen wordt gebannen.
Niet facultaire kringen worden sowieso gebannen uit alle communicatie (flyse, capitant, ...)
VEK recruitment staat daar volledig los van.
Idee: stuveco post een algemeen bericht met de events van de komende 2 weken. DENIED
Algemeen besluit: Stuveco stelt zich op als bemiddelaar. Stuveco zal samenzitten en zal ervoor zorgen dat iedereen op een akkoord komt.
2. Afterdrink in de yucca.
3. Foto!
4. Propere universiteit, ruim alles op!