



EXAMENBOEKJE GEMEENSCHAPPELIJK JAAR

VEK ONDERWIJS X STUVECO
2023 - 2024

Inhoudstafel

ALGEMENE TIPS	1
ECONOMIE A & B	2
WISKUNDE A	3
WISKUNDE B	4
STATISTIEK A	4
STATISTIEK B	5
PRODUCTIETECHNOLOGIE	5
INLEIDING TOT HET RECHT	6
MENSWETENSCHAPPEN	6
BEDRIJFSKUNDE	7
INFORMATICA	7
ECONOMISCH ENGELS & FRANS	8
ACCOUNTING A	9
ACCOUNTING B	10

Algemene tips:

De Stuveco Discord Server (<https://discord.com/invite/RZnHW5K5m2>) kan een hele handige tool zijn bij het studeren. Zo zijn hier samenvattingen en examenvragen van vorige jaren terug te vinden.

Ook op Studium (<https://studium.gent/>) zijn er samenvattingen van vorige jaren terug te vinden. Je kan hier ook zelf documenten op toevoegen. Dit is een gratis platform van de UGent waar je dus simpelweg met uw UGent account op kan inloggen!

Je kan samenvattingen van andere mensen zeker gebruiken, maar wees toch ook altijd wel kritisch hierbij. Vertrouw niet blindelings op de samenvatting, maar neem ook de powerpoints/het boek erbij.

Als er voorbeeldexamens worden georganiseerd, is het wel echt een meerwaarde om deze mee te doen. Zo krijg je al een eerste beeld van hoe het examen eruit kan zien.

Luister ook aandachtig wanneer de prof examenvragen overloopt, mededeelt wat ze belangrijk vinden voor het examen. Proffen geven dit ook juist aan om de studenten te helpen dus als ze zeggen dat 'dit handig kan zijn voor het examen', wees dan maar vrij zeker dat het gaat terugkomen op het examen.

Iedereen heeft zijn eigen manier om te studeren. Het is dus niet omdat de ene methode werkt voor een andere student dat deze ook voor jou werkt. Zoek dus naar een methode die voor jou het beste werkt. Ook zal niet elk vak dezelfde aanpak vragen, dit is altijd wat zoeken in het begin. Maar dit zal zich ook wel uitwijzen.

Laat je ook niet ontmoedigen als een medestudent al verder zou staan met de leerstof dan jou. Niet iedereen leert even snel / op dezelfde manier. Het kan gerust zijn dat iemand al verder zit omdat die op het einde nog herhalingsdagen voorziet, terwijl dat jij de herhaling eerder doet tijdens de studiedagen.

Economie A:

Voor dit vak zijn de slides een goede leidraad maar het boek blijft het belangrijkste naar de examens toe. Het examen bestaat uit 2 open vragen, 2 oefeningen en meerkeuzevragen. De professor zet de slides ook na de les online, notities nemen en het boek goed doornemen zijn de key voor een geslaagde les. Het laatste hoofdstuk "marktvormen" is zeer belangrijk voor de grote open vraag op het examen. De oefeningensessies zijn ook heel belangrijk. Op het examen krijg je oefeningen op 4 punten die heel gelijkaardig zijn aan die van in de oefeningenlessen. Oplossingsstrategieën kennen is dus aangeraden. De meerkeuzevragen zijn heel uiteenlopend, hierbij is het belangrijk om de toepassingen van de slides te kennen (actualiteit).

In december wordt er een voorbeeldexamen georganiseerd door het monitoraat. We raden aan om aan dit examen deel te nemen aangezien het een zeer goed indicatie is van het echte examen. Sommige MC vragen komen ook letterlijk terug op het examen.

Economie B:

Dezelfde opmerkingen gelden bij Economie B als Economie A. Economie B volgt mooi Economie A op. Het laatste hoofdstuk (macro-economische modellen) is ook hier het belangrijkste hoofdstuk. Op het examen krijg je hierover een grote open vraag en ook de helft van de oefeningen zullen hierover gaan. Zorg dus dat je dit hoofdstuk zeker onder de knie hebt aangezien hierop ook wordt verder gebouwd in de 2e bachelor in het vak 'Macro-economie'.

Pas op! Onderschat Economie B zeker niet. Het aantal studiepunten voor Economie B bedraagt 5 studiepunten (tegenover 4 studiepunten voor Economie A), dat betekent dat het vak wat betreft volume en moeilijkheidsgraad op een hoger niveau ligt dan Economie A.

Wiskunde A:

Zich voorbereiden op de theorie is bij dit vak essentieel: zorgen dat men de theorie begrijpt.

Dit houdt o.a. in:

- Kennen van definities, stellingen, eigenschappen, rekenregels enz. In principe moet men bvb. een definitie kunnen geven of aanvullen. Dikwijls zal echter niet rechtstreeks een definitie of eigenschap gevraagd worden, maar zal op een andere manier (bvb. aan de hand van een concrete situatie of grafiek) getest worden of men de definitie voldoende begrijpt om ze te kunnen toepassen.
- Bij stellingen of eigenschappen is het belangrijk dat men het achterliggende idee kent, dat men weet waarom bepaalde voorwaarden nodig zijn, dat men (waar toepasselijk) een meetkundige interpretatie kan geven, enz.
- Wat betreft het "bewijzen" van stellingen, wordt er niet geëist dat men bewijzen van buiten leert (omdat dit meestal toch gewoon leidt tot het klakkeloos reproduceren). Er zal dus nooit gevraagd worden om een bewijs te geven van een bepaalde stelling. Daarentegen is het wel belangrijk dat de student de bewijsvoering kan volgen en begrijpt. Inzicht in het bewijs, het kunnen uitleggen van overgangen, verklaren van gevolgen enz. zijn dus wel van belang. Een typische examenvraag zou erin kunnen bestaan dat het bewijs van een bepaalde stelling wordt gegeven op het examen, en dat er bepaalde vragen over gesteld worden. Hierbij is het kennen van de stellingen zeer belangrijk.
- Bij veel onderwerpen uit de cursus is de meetkundige interpretatie belangrijk, ook omdat men achteraf in economische cursussen dikwijls op basis van grafieken redeneringen voert. De cursusnota's bevatten heel wat figuren om allerlei eigenschappen visueel voor te stellen. Hierin inzicht verwerven is een belangrijk aspect. De economische toepassingen zijn een groot deel van het examen zowel bij de oefeningen als bij de theorie. Als deze gekend zijn kan al een groot deel van de punten verdiend worden.
- Probeer zeker de 'vragen van de dag' te begrijpen want sommige vragen lijken erop.

Sinds dit academiejaar is er een nieuwe prof, hoe zijn examens zullen verlopen weten we niet maar het zal in de aard van vorige jaren blijven.

Wiskunde B:

Dezelfde opmerkingen gelden bij Wiskunde B als bij Wiskunde A. Hou er wel rekening mee dat Wiskunde B veel moeilijker is dan Wiskunde A. Minder dan de helft van studenten slaagt op dit vak in eerste zit. Indien je niet mee bent met het vak kan je altijd naar de monitoraatsessies waar alles nog eens uitgelegd wordt. Willy Aerts van het monitaaraat plaatst ook handige video's op Ufora waar hij de moeilijkste zaken nog eens uitlegt, heel handig voor de examens! Ook hier zijn de economische toepassingen van groot belang. De oefeningen zijn puntenpakkers als je er goed op bent voorbereid.

Statistiek A:

Bij dit vak zijn de cursus en de slides sterk gerelateerd aan elkaar. De cursus bevat eigenlijk niet genoeg uitleg voor alle formules en termen. Tijdens de hoorcolleges geeft de professor meer uitleg en duiding. Daarnaast geeft hij ook inzichten die belangrijk kunnen zijn voor het examen. Naar de hoorcolleges en oefensessies gaan is aangeraden. De prof hecht dus vooral belang aan inzicht. Leer de bewijzen goed, deze worden letterlijk gevraagd en zijn dus puntenpakkers. Zorg dat je de oefeningen goed kunt. Deze staan op de helft van de punten. Aan het einde van het semester wordt er een voorbeeldexamen georganiseerd. Indien je het voorbeeldexamen goed kunt, ben je goed op weg om te slagen op het echte examen. Statistiek A is vergelijkbaar aan kansrekening in het middelbaar, als je hier toen moeilijkheden mee had is het nuttig om op tijd te beginnen. Tijdens de examens is er niet veel tijd om dit vak te leren, tijdens de blok goed studeren is the key to succes!!

Statistiek B:

Dezelfde opmerkingen gelden hier als bij Statistiek A. Ook hier hecht de prof dus vooral belang aan inzicht, nog meer dan bij Statistiek A. Zorg dat je de oefeningen goed kunt. Het gewicht van de oefeningen op het examen is bij Statistiek B groter dan bij Statistiek A. Er is relatief weinig theorie. Aan het einde van het jaar wordt er een voorbeeldexamen georganiseerd. Indien je het voorbeeldexamen goed kunt, ben je goed op weg om te slagen op het echte examen. "Hoewel sommigen zeggen dat het examen makkelijk is, is het altijd verstandig om je goed voor te bereiden en niet op die inschatting te vertrouwen.

Productietechnologie:

Naar de les gaan is zéér belangrijk, nog meer dan bij andere vakken. Er is al een vrij uitgebreide cursus voor dit vak, maar de cursus bevat maar een deel van de leerstof. De professor geeft heel veel bijkomende uitleg in de les en deze uitleg is eveneens leerstof. Goede notities maken in de les is van belang om te kunnen slagen op dit vak. Bepaalde vragen op het examen zal je niet kunnen oplossen als je geen goeie notities hebt en je de slides niet genoeg hebt gestudeerd. Studeer de cursus, de notities en de slides volledig aangezien er maar een tweetal grote vragen (en 2-3 kleine) aan bod komen. De professor besteedt ook behoorlijk veel aandacht aan formules en inzicht. Vergeet dit zeker niet te studeren. Tijdens de lessen geeft de prof enkele voorbeelden van examenvragen, aanwijzingen en tips. Extra toelichting met betrekking tot de structuur van het examen volgt nog naar het einde van de lessen.

Inleiding tot het Recht:

Inleiding tot het recht is één van de meest berucht vakken van de faculteit. Het vak is wat betreft volume heel zwaar, moeilijk en meestal ook wat vaag. Gelijkaardig aan Economie vormen de slides een goede leidraad maar het boek is veruit de belangrijkste. Het is ook heel belangrijk om vroeg in het semester aan dit vak te beginnen. Alles last-minute studeren bezorgt sowieso al geen fraaie resultaten in je puntenlijst, meer zelfs bij dit vak.

Zeer belangrijke opmerking bij dit vak: **GEBRUIK JE CODEXEN!** Zonder efficiënt gebruik van een codex wordt slagen heel moeilijk voor dit vak. Structuur maken in je codex en de artikels aanduiden moet je door het jaar al reeds gedaan hebben. Gebruik post-its, en studeer ook met je codex. Op het examen kan je echt wel dingen in je codex terugvinden. Door tijdens het studeren je codex naast je cursus te leggen, weet je ook meteen aan welke details je geen nodeloos tijd moet hangen om te studeren, aangezien er heel veel cijfers, jaartallen, definities... terug te vinden zijn in de codex. Indien je pas je codexen opendoet tijdens de blok is de kans groot dat je terug mag komen in augustus.

Menswetenschappen:

Dit is een vak dat velen wel eens durven onderschatten. Het is vaak ook het laatste examen in de examenperiode (zowel in eerste als tweede zit). Vooral in tweede zit is het heel ongunstig gepland met andere populaire buisvakken. Vorige jaren waren de slaagcijfers heel slecht. Het is vooral belangrijk om verbanden en ideeën/stromingen te kennen dan de namen van filosofen/sociologen en jaartallen. De professoren hebben een computerbestand met honderden vragen waarvan ze elk jaar automatisch 40 vragen uit kiezen. Het is dus sterk aangeraden om examenvragen te maken op discord.

Het examen is opgesteld uit 40 meerkeuzevragen (MET standard setting => Je hebt 12/20 nodig om voor dit examen te slagen.) waarvan normaal gezien 20 komen uit de cursus van sociologie en 20 uit die van filosofie.

Bedrijfskunde:

De hoorcolleges van professor Mirjam Knockaert volgen de structuur van het boek. Ze geeft daarnaast nog een aantal cases die te maken hebben met een bepaald hoofdstuk. De hoorcolleges van professor Mieke Audenaert zijn meer aanvullend op het boek, ze toont gewoon filmpjes en bespreekt een aantal cases. Op het examen kunnen deze cases wel terugkomen. In het algemeen zien we dat het boek de belangrijkste is naar de examens toe, maar neem ook zeker een kijkje in de slides. Probeer dit vak toch niet te onderschatten: Het lijkt een simpel 'blokvak', maar toch komt het examen voor velen als een verrassing, omdat de meerkeuzevragen heel vaak ook inzicht in de leerstof vereisen. Studeer de leerstof dus kritisch, hecht belang aan voorbeelden...

Informatica:

De slides zijn het perfecte leermateriaal. Voor sommige dingen zal de professor verwijzen naar het boek. De prof vindt niet zozeer de droge theorie, maar vooral de toepassingen die je hebt gezien belangrijk. Als je in tijdsnood komt, houd je dan vooral bezig met de geziene toepassingen te leren zoals een programma uitvoeren met pseudocode, een parseboom ontcijferen etc. Als de prof een les niet kan afwerken omwille van gebabbel, wees er dan op voorbereid dat hij vragen zou kunnen stellen uit het stuk dat hij niet heeft kunnen behandelen. Daarnaast zijn er aanzienlijke stukken zelfstudie. Wees maar zeker dat er moeilijke examenvragen zullen komen uit die stukken.

Examenvragen maken zijn zeer belangrijk bij dit vak. Steeds komen dezelfde vragen terug op het examen. Enkel voorbeeldvragen studeren is natuurlijk niet voldoende, maar probeer veel voorbeeldvragen te maken om jezelf te testen. Voorbeeldvragen zijn terug te vinden op Discord.

Economisch Engels:

De lessen Engels draaien grotendeels om het lezen, verwerken en analyseren van teksten uit het boek 'Going Places'. Bij Engels I gaat het niet enkel om het studeren van saaie woordenschat, maar inhoudelijke kennis is vaak ook belangrijk. Hierbij denken we vooral aan specifieke begrippen zoals de 'different culture types' zoals clan culture, market culture... De prof verduidelijkt soms ook specifieke begrippen uit de tekst in de les. Op het mondelinge examen kan dan een verduidelijking van bepaalde begrippen gevraagd worden.

Maak ook zeker de taken (zoals een report schrijven,...) doorheen het semester. 10/20 punten worden hiermee al doorheen het semester verdiend!

Economisch Frans:

Leer de vocabulaire heel goed! Weet dat er een deel van de grammaire al gedurende het academiejaar wordt ondervraagd. Deze ondervragen ze nog eens in juni! Doorheen het jaar is het heel belangrijk om te oefenen op Sofia. Er komen letterlijk examenvragen uit de oefeningen en voorbeeldexamens op Sofia. Mondeling: belangrijk is dat de leerkracht je hoort spreken. De kennis van de teksten is daar uiteraard een belangrijk hulpmiddel bij.

Accounting A:

Het is beter om meer de moeilijke hoofdstukken (H9, H10, H11, H12, H13) te studeren dan de eerste hoofdstukken. Maak altijd je oefeningen zonder naar de oplossingen te kijken en zonder in je boek te bladeren. Het is verrassend hoeveel fouten je dan maakt. Hieruit leer je dan wat je nog niet kent voor het examen. Begin vroeg genoeg aan dit vak te studeren. Leer ook thuis goed werken met het rekeningenstelsel, zo verlies je geen tijd op het examen. Probeer voor dit vak mee te zijn met de (oefeningen)lessen. Tijdens de oefenlessen wordt er ook duidelijk gezegd wat ze belangrijk vinden. Zo is het examen vrij voorspelbaar. Een grote hulp doorheen het semester zijn de monitoraatsessies voor Accounting. Als je deze sessies regelmatig bijwoont is je slaagkans significant groter. Zo herhalen ze de leerstof opnieuw, staan stil bij de moeilijke stukken en geven tips voor het examen. Daarnaast verplicht je zo jezelf om met het vak bezig te zijn.

Het eigenlijke examen bestaat uit 2 delen, met tussenin een pauze. Deel 1 zijn 20 meerkeuzevragen. Deel 2 zijn oefeningen. Hier krijg je een rekeningenstelsel van de prof. Meestal zijn er 4 oefeningen. Twee oefeningen op journaalposten, één oefening op grootboekrekeningen (T- rekeningen) en één oefening op het invullen van een gegeven balans. De journaalpost-vragen zijn gelijkaardig aan de moeilijkste journaalposten uit de oefeningen. Het invullen van een balans (of een stukje van de resultatenrekening) is moeilijk, omdat je hier de kennis van de verschillende hoofdstukken moet combineren en mag je dus zeker niet onderschatten.

Tijdens het examen is het goed om door te werken en niet stil te staan bij een vraag die je niet weet. Wees ook niet ongerust na het examen. Er worden heel veel vragen gesteld, waardoor het moeilijk is om alles correct te hebben. Doordat er zoveel vragen gesteld worden, mag je dan ook hier en daar wel eens een journaalpost fout hebben om toch nog te slagen.

Ook voor accounting A wordt een voorbeeldexamen georganiseerd. Neem hier zeker aan deel, want de opbouw/structuur van het 'echte' examen is exact hetzelfde als het voorbeeldexamen. Zo zal je in januari niet voor verrassingen komen te staan.

Ook belangrijk bij dit vak zijn de 2 tussentijdse testjes. Hier kan je 2x 0.5 punten van je totaal scoren en het is sterk aan te raden om dit dus te doen. Het is ook ten zeerste aan te raden om deze testen zelf te maken en dus niet door de oplossingen te vragen aan 1 van je vrienden. OEFENING BAART KUNST is een quote die heel toepasbaar is bij dit vak!

Accounting B:

Dit is een heel moeilijk vak, waarbij zowel veel studeren (blokken) als inzicht in de materie belangrijk is. Het is veel moeilijker dan Accounting A en bovendien is de leerstof ook veel omvangrijker. Het is bij dit vak heel belangrijk om veel bezig te zijn tijdens het semester. Studeer per hoofdstuk en werk overzichtelijk.

Het examen bestaat uit 2 delen, met tussenin een pauze. Deel 1 zijn 20 meerkeuzevragen. Deel 2 zijn oefeningen. Hier krijg je een rekeningenstelsel van de prof. Vorig jaar waren er 4 oefeningen. Twee oefeningen op journaalposten, één oefening op grootboekrekeningen (T- rekeningen) en een oefening op het invullen van een gegeven balans. Het opstellen van een leningstabel en het inbrengen van kapitaal zat verweven in een journaalpost- oefening. Bij de journaalpost oefeningen worden dikwijls nog extra vragen gesteld (vb. Wat bedraagt het saldo van een bepaalde balanspost of post uit de resultatenrekening op een bepaalde datum). Hiervoor moet je dan goed nadenken welke subrekeningen moeten worden opgeteld. Ook hier is het invullen van een balans (of een stukje van de resultatenrekening) heel moeilijk, omdat je de kennis van de verschillende hoofdstukken moet combineren (vb. investering, kapitaalsubsidie, herwaarderingsmeerwaarde, beginsaldo liquide middelen, eindejaarsverrichtingen rond investering, kapitaalsubsidie, herwaarderingsmeerwaarde). De bedoeling is dat je weet wat de impact van deze 3 transacties zijn op de balansposten en de posten van de resultatenrekening.

Nog een aantal tips:

- Bij dit vak moet je zorgen dat je vanaf les 1 mee bent, anders wordt het zeer moeilijk om te slagen. De oefeningen moet je zeker tijdens het jaar al een eerste keer gemaakt hebben aangezien je niet genoeg tijd hebt om dit allemaal te doen tijdens de blok.
- Geraak niet ontmoedigd, de eerste hoofdstukken van accounting B zijn echt wel de zwaarste, de latere hoofdstukken hebben meer raakpunten met accounting A en zullen normaal gezien vlotter gaan.
- Bij tijdsgebrek leer je best enkel de slides.
- Weet goed hoe je een resultaatverwerking moet invullen (let ook op de plus- en mintekens!)
- Werk goed door tijdens het examen en sta niet te lang stil bij een vraag die je niet weet. Blijf kalm. Wees niet ongerust na het examen. Er worden veel vragen gesteld, waardoor het normaal is dat je ergens iets niet kon invullen. Doordat er zoveel vragen gesteld worden, mag je dan ook hier en daar wel eens een journaalpost fout hebben om toch nog te slagen.

- Als je zelf niet goed je tijd kan inplannen, volg dan zeker de team-based oefeningen omdat je dan verplicht wordt om je oefeningen voor te bereiden voor de oefeningenlessen. Studeer elk hoofdstuk met een jaarrekening erbij. Vraag je dan telkens af wat de impact is van de transacties op de balans en resultatenrekening.
- Dit vak moet je drie keer studeren, vooraleer je voldoende gewapend bent voor het examen.
- Tijdens het examen mag je alleen een niet-programmeerbare rekenmachine gebruiken.



S T U V E C O
STUDENTENRAAD
FACULTEIT ECONOMIE EN
BEDRIJFSKUNDE



**FACULTEIT ECONOMIE
EN BEDRIJFSKUNDE**