

stuveco

Three dashed curved lines in light gray, starting from the left edge and curving upwards and to the right, framing the central text.

**DEN
HOMO
ECONOMICUS**

Master TEW

Academiejaar 2018-2019

Beste Masters,

Welkom op het vernieuwde deel van de site van Stuveco!

Sedert jaren brengt Stuveco al de 'Homo Economicus' uit, maar sinds vorig jaar is deze ook online te vinden.

Op deze manier kunnen we iedereen gemakkelijk toegang geven tot tips, examen- en voorbeeldvragen.

Dé ideale manier om je examens goed voor te kunnen bereiden.

Om deze database up-to-date te houden willen we jullie vragen om actief met ons mee te werken. Weet je een examen- of voorbeeldvraag die nog niet op de site staat? Stuur het door naar **examenvragen@stuveco.be** of laat het weten aan je **jaarverantwoordelijke**. Zij zullen dan de nodige aanvullingen doen.

Tot meerdere eer en glorie, succes met de examens!

Namens Stuveco,

Voorzitter

Florian Baetens

Ondervoorzitter

Max Thomas

Penning

Ewoud Cools

Communicatieverantwoordelijke/Secretaris

Wannes Van Overstraeten

Onderwijs

Pieter Delie

ICT-verantwoordelijke

Mattias Van Look

INHOUDSOPGAVE

Homo Economicus Master TEW	3
Inhoudsopgave	4
STUVECO.....	5
Studelen, wat is dat?	6
Ontbreekt er een vak?.....	7
Audit.....	7
Onderzoeksmethoden in accountancy	9
Marketingcommunicatie	10
Strategisch management.....	13
IFRS	14
Industriële en internationale marketing	15
Onderzoeksmethoden in marketing: marktonderzoek	16
Beheerscontrole.....	17
Consumentengedrag	19
Enkele keuzevakken	20

>> **HELP DE VOLGENDE GENERATIE STUDENTEN DOOR EXAMENVRAGEN TE MAILEN NAAR EXAMENVRAGEN@STUVECO.BE!**

VOLG ONS OP:

MINERVA

WWW.STUVECO.BE

'STUDENTENRAAD STUVECO' OP FACEBOOK

Jouw studentenvertegenwoordigers**BESTUUR**

Florian Baetens	Voorzitter	voorzitter.stuveco@ugent.be
Max Thomas	Ondervoorzitter	ondervoorzitter.stuveco@ugent.be
Ewoud Cools	Penningmeester	penning.stuveco@ugent.be
Pieter Delie	Onderwijs	onderwijs.stuveco@ugent.be
Wannes Van Overstraeten	Secretaris en Communicatie	communicatie.stuveco@ugent.be
Mattias Van Look	ICT	ict.stuveco@ugent.be

JAARVERANTWOORDELIJKE 1^{STE} BACHELOR

BPM:

HW:

EW/TEW/HIR: Maaïke Biljet

*Wil je jaarverantwoordelijke worden? Stuur een mailtje naar onderwijs.stuveco@ugent.be***JAARVERANTWOORDELIJKE 2^E BACHELOR**

BPM: Jasmien Wellens

HW:

EW/TEW/HIR: Gevorg Shahinyan

*Wil je jaarverantwoordelijke worden? Stuur een mailtje naar onderwijs.stuveco@ugent.be***JAARVERANTWOORDELIJKE 3^{DE} BACHELOR**

BPM: Bjarne Storms

HW:

EW:

TEW: Dariah Vandercammen

HIR: Ewoud Cools

*Wil je jaarverantwoordelijke worden? Stuur een mailtje naar onderwijs.stuveco@ugent.be***JAARVERANTWOORDELIJKE MASTER**

BPM: Tom Van Damme

TEW: Quinten Degrave

HW: Louis De Coninck, Marcus Dequeker

1^{ste} HIR: Wannes Van Overstraeten

EW: Babette Jansen

2^{de} HIR: Stijn Botteldoorne**JAARVERANTWOORDELIJKE SCHAKEL- EN VOORBEREIDINGSPROGRAMMA**

BPM:

MBE:

MMA:

HW:

MAE: Matthias Boonaert

B&F: Rani Swinnen

Wil je jaarverantwoordelijke worden? Stuur een mailtje naar onderwijs.stuveco@ugent.be

STUDELEN, WAT IS DAT?



Het is zover, bijna december. Toch liggen vele cursussen ongetwijfeld nog aangeroerd in de kast. Als het een troost mag zijn: je bent zeker niet alleen. Maar wat nu?! Hoe kan je nu in godsnaam nog al die cursussen samengevat krijgen vóór de blok van start gaat? Wel, hier verschijnt Stuveco op het toneel.

Gedaan met stressen want om jullie een handje toe te steken heeft Stuveco de website <http://studelen.be/> op poten gezet. Onder het motto "**Sharing is Caring**" kunnen jullie via deze site **nuttige tips en samenvattingen delen** met je medestudenten. Aarzel dus niet om reeds gemaakte samenvattingen te uploaden en wie weet vind jij er die ene samenvatting die nog in je collectie ontbrak. Wat krijg je in ruil voor het uploaden van jouw samenvatting(en)? Eeuwige dankbaarheid van al je medestudenten, uiteraard. "Teamwork makes the dreamwork" dus steek een handje toe en zorg zo samen met je medestudenten voor een uitgebreid platform met goed onderbouwde samenvattingen. Zo win je heel wat tijd en wordt de werklust ongetwijfeld een pak lichter!

Hoe zit het met de praktische kant van deze prachtige website? Wel, er zijn afzonderlijke mapjes opgemaakt per richting en per jaar waar de reeds geüploade samenvattingen terug te vinden zijn. Het uploaden zelf is bovendien erg eenvoudig. Je klikt op de upload-link (net onder het Stuveco-logo, boven alle mapjes); je voegt het gewenste bestand toe; je vult vervolgens je voornaam, UGent emailadres en bestandsnaam in en tot slot ken je het bestand aan de correcte map toe. Enkele seconden later zal je een email ontvangen met een link waar je ter activatie nog even naartoe moet gaan. Moeilijk? Helemaal niet. Uploaden is de boodschap!

Wij wensen jullie alvast veel succes,

Het Stuveco-team.

ONTBREEKT ER EEN VAK?

Als er vakken ontbreken wil dat zeggen dat we geen inzendingen kregen van dat vak of omdat de vakken door programmawijzigingen inhoudelijk werden aangepast en oude vragen niet meer representatief zijn.

Jij kunt hier iets aan doen!

Neem na elk examen eventjes de tijd om de examenvragen door te sturen naar examenvragen@stuveco.be en maak kans op **een waardebon** ter waarde van €15. Het mogen vragen zijn uit zowel eerste als tweede zit en per richting wordt de beste inzending beloond.

AUDIT

Prof. Dr. Ignace De Beelde (Ignace.DeBeelde@UGent.be)

- ✓ Geef een drietal maatregelen die in 2008 werden ingevoerd om de onafhankelijkheid van de auditor te bevorderen.
- ✓ Wat is de bijdrage van substantieve testen? Geef wat uitleg over de substantieve testen bij voorraadcontrole.
- ✓ Wat is het verschil in auditbenadering bij vast activa versus vlottende activa?
- ✓ Wat is operationele audit?
- ✓ Is er een eenduidige conclusie in de auditliteratuur over de invloed van andere taken dan controleopdrachten op de kwaliteit van de audit en de onafhankelijkheid van de auditor?
- ✓ Wat is de opdracht van een commissaris bij een bedrijf in moeilijkheden?
- ✓ Bespreek confirmatie-proces als test bij de verkoopcyclus.
- ✓ Bespreek in relatie met financiële audit: Knowledge Spillover en de Hoge Raad van Economische Beroepen
- ✓ Bespreek materialiteit, hoe legt de auditor materialiteit vast en wat zijn de moeilijkheden in het huidige kader.
- ✓ Bespreek Interne controle volgens het COSO model. Wat zijn de componenten en geef een risicofactor per component.

- ✓ Wat zijn de voornaamste taken van een externe auditor? Welke bedrijven dienen een externe auditor aan te stellen?
- ✓ Wat zijn de doelen van auditing?
- ✓ Welke rol heeft het supervisory body (IBR)?
- ✓ Hoe wordt je een externe auditor?
- ✓ Wat zijn 'dual purpose' testen?
- ✓ Leg uit: 'inherent risk'
- ✓ Wat is er zo specifiek aan PPS sampling?
- ✓ Wat maakt allemaal deel uit van een auditor report?
- ✓ Wat betekent 'objective validity'?

Voor het mondeling examen:

- ✓ Moet de bedrijfsrevisor altijd het beroepsgeheim respecteren?
- ✓ Leg het verschil uit in controle van kosten en opbrengsten
- ✓ Verschil wall-to-wall voorraadtelling en cyclische telling.
- ✓ Wat is de ondernemingsraad?
- ✓ Leg uit: economische assumpties.
- ✓ Hoe wordt materialiteit bepaald?
- ✓ Mag de commissaris nog andere dingen doen dan de controle?
- ✓ Hoe kan je de steekproefelementen kiezen?
- ✓ Auditmethodologie bij de verkoopcyclus?
- ✓ Wat zijn de taken van een bedrijfsrevisor?
- ✓ Wat zijn de voor- en nadelen van derde confirmatie?
- ✓ Mag een revisor 100% de interne controle vertrouwen?
- ✓ Wie kan bedrijfsrevisor worden?
- ✓ Wat zijn de voor- en nadelen van observatie als controleprocedure
- ✓ Waarom zijn communicatie- en informatiestromen van belang binnen interne beheerscontrole?

ONDERZOEKSMETHODEN IN ACCOUNTANCY

Prof. Dr. Philippe Van Cauwenberge (Philippe.VanCauwenberge@UGent.be)

ALGEMENE INFORMATIE

Het examen is mondeling en duurt zo'n 15 minuten, maar dat kan uitlopen wanneer het niet zo goed loopt. "Waarom"-vragen zijn belangrijk, dus enkel de cursus van buiten kennen is niet voldoende. De taak staat op de helft van de punten.

VOORBEELDEXAMENVRAGEN

- ✓ Wat weet je over endogeniteit / heteroscedasticiteit / multicollineariteit / panel data?
- ✓ Mag je industriedummy's toevoegen aan het fixed effects model?
- ✓ Hoe verbetert Durbin Watson de error terms en wat heeft dat tot gevolg?
- ✓ Gegeven: $Y = 0.3X + 0.4W + 0.5XW$. Wat is de invloed van X op Y (let op interactie-effect!)
- ✓ Vertel iets over de paper van Ball & Brown. (methode + conclusie) (vooral papers van Ball&Brown en Aboody werden vaak gevraagd)

ALGEMENE INFORMATIE

Je krijgt 3 uur de tijd om 22 multiple choice vragen te beantwoorden. Sommige van deze vragen dienen uitgelegd te worden. Op het einde van het examen is er één open vraag. Deze staap op 11 punten.

Voor de meerkeuzevragen is het aan te raden om de volgende website te bekijken: http://wps.pearsoned.co.uk/ema_uk_he_depelsmacker_marcomm_4/183/47040/12042415.cw/index.html

VOORBEELDEXAMENVRAAG

Voor het meerkeuzegedeelte:

- ✓ Welke bewering is juist?
 - De belangrijkste functie van verkooppromoties is het stimuleren van koopgedrag.
 - Internet is hoofdzakelijk een nieuw massamedium voor reclame.
 - Reclame is een interactief communicatiemiddel.
 - Public relations wordt gebruikt om goodwill onder potentiële klanten te kweken.

- ✓ Welke bewering is juist? Communicatie via massamedia...
 - Leidt tot een selectievere perceptie.
 - Is duurder dan persoonlijke communicatie.
 - Vergemakkelijkt het meten van de effectiviteit.
 - Heeft een hoge aandachtswaarde.

- ✓ Welke bewering is onjuist? Moderne IMC is?
 - Eerder een dialoog dan een monoloog.
 - Eerder gericht op satisfactie dan op attitudeverandering.
 - Hoofdzakelijk persoonlijke communicatie.
 - Gericht op klantbehoud en relatiemanagement.

- ✓ Which of the following statements is not correct?
 - Different target groups may need different communication objectives.
 - Category needs can be ignored as a communication objective.
 - To allow evaluations of campaigns, objectives should be quantified.
 - According to the DAGMAR model brand attitude objectives should be present after creating brand awareness.

- ✓ Which of the following statements is not correct?
 - Brand recall is easier to achieve than recognition.
 - Spontaneous brand awareness and brand recall are the same.

- For fast-moving consumer goods brand recognition is more important than brand recall.
- Brand recognition is the same as aided brand awareness.
- ✓ Which of the following statements is not true?
 - Beliefs and perceptions influence brand attitudes.
 - In high-involvement situations purchase intention will not be a communication objective.
 - If direct sales is a communication goal, communications should be action-driven.
 - Brand image can be a part of the brand knowledge.
- ✓ Which of the following statements is correct?
 - Reach refers to the number or percentage of people who are expected to be exposed to the advertiser's message during a specified period.
 - Frequency indicates how many times an average consumer is expected to be exposed to the advertiser's message within a specified time period.
 - Gross reach is the sum of the number of people in the target group each individual medium reaches, regardless of how many times an individual is reached.
 - All statements are correct.
- ✓ Mercedes advertises in two magazines. The first magazine reaches 100,000 readers of the target group, the second 150,000. Moreover, 50,000 persons read both magazines. Which of the following statements is correct?
 - Gross reach is 250,000
 - OTS equals 1.25
 - Reach is 200,000
 - All statements are correct
- ✓ According to Morgenstern, which medium needs the highest frequency of exposure?
 - Cinema
 - Magazines
 - Radio
 - TV
- ✓ In selecting media vehicles, advertisers try to:
 - maximize total reach
 - obtain a continuous schedule
 - maximize CPM (cost per thousand)
 - None of the above are correct.
- ✓ The weight of a campaign is typically expressed in:
 - GRPs

- ERPs
- OTS
- CPM

- ✓ Which of the following statements is not a characteristic of event sponsorship?
 - Sponsored individuals may behave badly and lead to negative effects.
 - It can be a platform for advertising campaigns.
 - It can cause troubles with employees.
 - It is only capable of enhancing brand awareness.

- ✓ Which of the following statements is not broadcast sponsorship?
 - Media coverage of a sponsored event
 - Billboarding
 - Product placement
 - Inscript sponsorship

Open vragen:

- ✓ leg de Foot Cone Belding (FCB) grid uit en pas toe op een nieuwe lancering van health food.
- ✓ Explain the FCB-grid and the marketing of a digital camera

ALGEMENE INFO EN TIPS

Dit jaar zal de puntenverdeling uitzonderlijk anders zijn. 50% van de punten zal op het examen staan van 23 november. De resterende 50% wordt beoordeeld adhv het business game 'Glo-Bus'.

Vorig jaar bestond het examen uit 20 Engelse meerkeuzevragen met telkens 5 mogelijke opties, een open vraag en een bonusvraag met giscorrectie.

SCHRIFTELIJK EXAMEN

- ✓ Open vraag: Je bent aangesteld als decaan van Vlerick Business School. Er wordt je door de raad van bestuur gevraagd om het portfolio van de business school te onderzoeken.
 - Wat is het probleem, welke vragen stellen? Hoe meet je die dingen?
 - Welk model/ welke modellen gebruik je best?
 - Hoe werkt het model en wat zijn de limitaties in de context van de Vlerick Business School?
- ✓ Open vraag: je komt aan het hoofd van de Universiteit Gent te staan en er wordt je gevraagd een strategisch plan voor de toekomst op te stellen:
 - Wat zijn de vragen waar je rekening mee gaat houden?
 - Welk model/welke modellen ga je gebruiken?
 - Welke strategische aanbevelingen zou je geven o.b.v. uw huidige kennis?
- ✓ Open vraag: Verklaar de vier methodologische manieren van toekomstmodellen volgens het model van Rafaël Popper. Teken dit model en leg uit.
- ✓ Open vraag: Je bent leider in een turbulente omgeving. Geef het model dat hierbij past, alsook de vier kenmerken waaraan een leider moet voldoen.
- ✓ Bonusvraag: 'Memory of the future'
 - Wat was het probleem of doel van het onderzoek?
 - Wat waren de belangrijkste, opmerkelijkste bevindingen?
- ✓ Bonusvraag: 'Tetlock'
 - Welke vraag onderzocht hij?
 - Wat waren de bevindingen van zijn onderzoek?

SCHRIFTELIJK EXAMEN

Het examen IFRS bestaat uit 7 oefeningen zoals in de les. Je krijgt 3u30 de tijd. Je moet telkens de boekingen geven en zeggen welk soort rekening het is.

De oefeningen zijn de volgende:

- een op CTL en DTL/DTA
- een op berekening van de cash settled share-based payment
- een op de waardedalingen en impairment van AFS assets
- een op consolidatie (van 2 jaar nadien)
- een op intra-group transactions
- een op cash-flow hedges
- een op pension plan

MONDELING EXAMEN

Het mondeling examen duurt 15 minuten en verloopt zonder voorbereidingstijd. Je krijgt drie vragen. De prof durft in detail te gaan en kan je in de war brengen.

- ✓ Over het hoofdstuk van share-based payment: Waarom is de equity geen liability? Waarom is de kost een kost? Welke soorten bestaan er? Wat zijn de voor- en nadelen van de kost te boeken?
- ✓ Over provisions: de professor geeft een situatie en dan moet je zeggen hoe je dat gaat boeken volgens IFRS.
- ✓ Wat heb je het liefst: een waardedaling voor FVTPL of een impairment van HTM (beiden worden in P&L geregistreerd)?

ALGEMENE INFO EN TIPS

Het examen bestaat uit 30 meerkeuzevragen zonder giscorrectie.

VOORBEELDEXAMENVRAGEN

- ✓ OEM uses/buys parts for its own end products. True/false
- ✓ Value is for buyers the equivalent of profit. True/false
- ✓ What is the solution for forward buying?
Correct: better separate OQ from shipping thru annual contracts
- ✓ Hoe noemt het proces met verschillende stappen dat begint met recognition of the need?
Correct: buying phase model
- ✓ What is not an individual factor?
Correct: size company, profitability
- ✓ What is correct about roles in BC?
Initiators may not be involved again, once the purchase is activated.
- ✓ Biggest problem of wide BC?
Too many people to communicate with.
- ✓ Vraag i.v.m. surveys, what is correct?
Expense of sending interviewers in the field.
- ✓ In families everyone discusses all the decisions, in businesses only one or two at the top decide. True/false
- ✓ Vraag over ability to disrupt market p178 boek
- ✓ Vraag over strategic soothsaying.
- ✓ Vraag over market orientation
- ✓ What is correct about spanning processes in NPD?
Link between marketing requirements and internal processes like manufacturing.
- ✓ Which is a spanning process that creates a framework?
Internal partnering
- ✓ What is the most important in screening and investigation of NPD?
Consisting with corporate goals
- ✓ What is the name for testing in the field?
Beta testing
- ✓ Vraag over oligopolie
- ✓ What to use best with differentiating products?
Pull strategy
- ✓ Buyers prefer strategic partnership because of?

ALGEMENE INFO

Het examen duurt 1 uur. Er is een schriftelijke voorbereiding, waarna je je antwoorden mondeling dient te verdedigen bij de professor. Het examen bestaat uit twee vragen: een vraag van ofwel regressieanalyse, factoranalyse, clusteranalyse of MDS, en een vraag van de gastsprekers.

VOORBEELDVRAGEN

- ✓ Wat is een factoranalyse? (alles opschrijven van wat je hierover weet)
- ✓ Predictive analytics. What are the data requirements for predictive analytics?

De leerstof bestaat uit:

- Het handboek
- De cases die gezien zijn tijdens de les
- De oefeningen op budgetteren en verschillenanalyse zijn te beschouwen als belangrijke illustraties bij de theorie.

Het examen beheerscontrole is volledig mondeling, in het Nederlands, zonder schriftelijke voorbereiding. Aangezien het examen mondeling is, worden er geen oefeningen ondervraagd. Er kan echter steeds gevraagd worden naar de theorie achter het budgetteringsproces en de verschillenanalyse.

VOORBEELDEXAMENVRAGEN

- ✓ Case Rendell: probleem? Oplossing? Voordelen & nadelen? (de)centralisatie? Is de uiteindelijke keuze echt optimaal?
- ✓ Case Bultman: Probleem? Oplossing?
- ✓ Wat is het probleem met de 'transfer prices' (Birch)?
- ✓ Case Birch: Probleem? Oplossing?
- ✓ Wat is de 'Self-determination theory'? Helemaal uitleggen. Welke invloed heeft dit op het hoofddoel van "beheerscontrole"? Link met andere stukken uit het boek? Hoe kan je autonome motivatie vergroten (de 3 psycho behoeften)? Wat is de link met de SFO?
- ✓ Geef de 5 dimensies van SFO en leg deze uit. In welke van de 5 dimensies kan je lean implementeren?
- ✓ Leg uit wat een winstcentra is. Kenmerken? Welke disfuncties (Bultman)? Voor- en nadelen?
- ✓ Leg uit wat een investeringscentra is. Hoe beheers je dit? ROI - RI - EVA, waarom is EVA beter? Hoe wordt EVA precies berekend? Value based management.
- ✓ Leg uit wat een kostcentra is. Hoe managen/sturen?
- ✓ Leg de 'High performance cycle' van Locke en Latham uit. Hoe ga je van Low performance naar high performance?
- ✓ Vertel over de 'Strategy focused organization' (SFO). Wat zijn de principes?
- ✓ Voorbereiding van een budget, Hoe werkt dat? (masterbudget: operationeel budget + financieel budget + verkoopbudget + productiebudget +materiaalbudget..)
- ✓ Contingency research. Wat is het? Hoe gaat het in zijn werk? Welke opvallende resultaten zijn je bijgebleven? (Rendell)
- ✓ Wat is zero-based budgetting? Hoe gaat dit in zijn werk? Stel dat bijvoorbeeld de vakgroep dit zou toepassen, hoe zouden ze dit doen?
- ✓ Kosten en opbrengsten (direct/indirect uit externe en interne verkoop) de beheersbaarheid ervan.
- ✓ Wat is budget slack: definitie, hoe ontstaat het, wat kan je er aandoen?
- ✓ Activity-based budgetting
- ✓ Wat is management control/beheerscontrole precies? Wat is het doel? Hoe slaagt men in dat doel?
- ✓ Beheerscontrolestructuur: leg uit.
- ✓ Shared service agreement: uitleggen, waarom doen ze dit?

- ✓ Boundary systems van Simons.
- ✓ Het verschil tussen budget voor een single business onderneming en ene met vele businesses?
- ✓ Verschillenanalyse
- ✓ Principal-agent theory
- ✓ Enabling 'balanced scorecard' (BSC) versus coercive
- ✓ Wat wil cascaderen van de BSC zeggen?
- ✓ Definieer begrippen zoals ABM, BSC, transfertprijzen, EVA
- ✓ Definieer goal congruence. Hoe kan een beheerscontrolesysteem leiden tot een gebrekkige "goal congruence"?
- ✓ Bespreek volgende begrippen: doelstellingen, strategieën, politieken, programma's, management controle. Beschrijf de relatie tussen deze begrippen.
- ✓ Vergelijk de rol van de "corporate controller" met die van de "divisional controller"
- ✓ Vergelijk "engineered expense centers" en "discretionary expense centers".
- ✓ Beschrijf de jaarlijkse budgetteringscyclus van de onderneming.
- ✓ Hoe zou u in een bedrijf een "verschillenrapporteringssysteem" opzetten?
- ✓ Wat zijn de voorwaarden voor een goede werking van een transfertprijssysteem?
- ✓ Beschrijf de verschillende bonussystemen ter vergoeding van de prestaties van managers.
- ✓ Geef een functiebeschrijving van de controller.
- ✓ Beschrijf de relatie tussen het beheerscontrolesysteem en de bedrijfscultuur.
- ✓ Hoe ontstaan culturen? Hoe je ze moet veranderen? Hoe kan je een prestatie verbeterende cultuur opbouwen?
- ✓ Total Cost Management
- ✓ Decentralisatie vs. centralisatie overheadactiviteiten

Deel 1 van het examen bestaat uit 20 meerkeuzevragen met 5 opties, zonder giscorrectie. Zowel letterlijke theorievragen als toepassingen komen aan bod.

Deel 2 bestaat uit 3 open vragen, die op 1 bladzijde beantwoord kunnen worden. Drie uren tijd voor het examen is ruimschoots voldoende.

- ✓ Paul and Emely have a conversation about the consumer research methods. Paul explains how irrational, largely immature and driven by hidden erotic desires people are. Emely replies: "This is so untrue! Consumers are largely rational! This is why systematic, rigorous procedures are used to explain, control and predict their behavior!". What vision does Paul support here?
 - a) Motivation research
 - b) Behavioral science
 - c) Interpretivism
 - d) Self-Determination theory (of iets anders die er niks mee te maken heeft)
 - e) None of the above

- ✓ A researcher has to do a study where he needs the respondents to come over 3 times, with every new meeting a week after the last meeting. He is planning to give the respondents an incentive and he has two choices to do this: pay them one large amount, or pay them three times 1/3 of the total amount. What would you suggest for him to do? Link this with a theory seen in class and explain this theory.
- ✓ What is the Spinoza-effect?
- ✓ What is the mere-exposure effect? How can researchers prove this effect? In other words, set up a study to measure this effect.

ENKELE KEUZEVAKKEN

Gevorderde Financiële Analyse (Prof. Dr. Heidi Vander Bauwhede)

ALGEMENE INFO EN TIPS

Het examen bestaat uit enkele grote delen die verdeeld zijn volgens de tijd die de professor eraan besteed heeft in de les. Het examen duurt 3 uur, werk dus goed door. Vergeet niet om telkens alle gemaakte berekeningen en assumpties neer te pennen.

VOORBEELDEXAMENVRAGEN:

VRAAG 1:

A) Bereken de WACC

Gegeven:

Equity (2000 shares)	2000000
Retained earnings	1000000
LT Debt financial debt	1000000
Bonds	2000000
Wages/schulden tov werknemers	700000
Accounts payable	700000

2000 shares, price today is 500

Rate van LT debt is 8%

Interest rate of bonds is 8 % (10 year). We are now in year 8.

Interest rate riskless government bond

2 year	5%
5 year	6%
10 year	7%

This company has an AA rating for bonds. Following risk premiums correspond with the ratings

AAA	0%
AA	1%
B	2%

Tax rate is 50%

- B) Do we include all items? Explain why/why not.
- C) Calculate the cost of equity when the company is 100% equity financed.

VRAAG 2:

- A) Calculate the value of the company. The FCFF is constant so you can assume that in the following years, the same FCFF is generated.

Gegeven: Alle benodigheden om FCFF te berekenen.

Je krijgt op het examen geen estimation period had, voor de rest is deze oefening gelijkaardig als de oefeningen die aan bod kwamen in de les.

- B) APV method. Calculate the base case value.

VRAAG 3:

- A) Je krijgt R_f , risk premium en beta. Een analyst zegt dat je kan 15% return verwachten. Wanneer je zelf de cost of equity berekent (required rate by the shareholders) dan kom je 20% uit. Wat denk jij over de pricing?
- B) Leg uit: option theory in valuation of a company.
- C) Geef 5 basic theories of finance and explain.

VRAAG 4:

Oefening identiek aan Rosengarten.

Sales groeien met 40 procent. Met wat gaan we dit financieren?

- A) Calculate the total and external financing need.
- B) Calculate the internal and sustainable growth rate.
- C) Wat als die 40 procent growth maar 30 procent permanent growth is en 10 procent uitzonderlijke growth (tijdelijk). Verandert er iets in de bovenstaande berekening?

Arbeid en tewerkstelling (Prof. Dr. Eddy Omey)

ALGEMENE INFO EN TIPS

Het belangrijk om vooral de begrippen en de verbanden tussen deze begrippen (oorzaak en gevolg) te kennen. De prof vraagt uit elk hoofdstuk wel een vraag. Verder zijn er enkele opsommingen. Wees er zeker van dat je deze goed kunt, want de prof vraagt door tot hij ze allemaal gehoord heeft (of ze zelf zegt). De prof onderbreekt je vaak en vraagt heel veel naar

het 'waarom'. Zorg dan ook dat je dit goed kan uitleggen. Je mag zeker een vraag uit hoofdstuk vier verwachten.

VOORBEELDEXAMENVRAGEN:

- 1) Prof toont tekening met de vraagcurve naar arbeid. Waarom verloopt deze vraagcurve dalend en hoe wordt de helling bepaald? Hierbij vraagt hij bij elke reden 'waarom?'
- 2) Geef de eigenschappen van de hedendaagse vakbonden.
- 3) Leg uit: denataliteit. Wat zijn de belangrijkste oorzaken en waarom? Wat zijn de gevolgen op KT, MLT, LT, ULT?
- 4) Geef de verschillende mogelijke indelingen van het sociaal overleg.
- 5) Geef de determinanten van het meso-aanbod naar arbeid en leg deze uitgebreid uit.

Inleiding tot het EU-recht (Prof. Dr. M. Maresceau)

Het examen bestaat uit één vraag op 10 punten, één vraag op vijf punten en vijf waar/vals vragen met giscorrectie (+1, 0 of -1).

VOORBEELDVRAGEN OP 10 PUNTEN:

1. Wat zijn de beperkingen van de directe werking?
2. In de loop der jaren heeft de EG (thans EU) meerdere akkoorden en besluiten gesloten met Turkije. Dit heeft aanleiding gegeven tot een aanzienlijke rechtspraak. Bespreek de belangrijkste zaken aan de hand van voorbeelden uit de praktijk.
3. Geef de krachtlijnen en uitbreidingen van Akkoorden tussen Turkije en de EG/EU, bespreek deze rechtspraak met voorbeelden uit de cursus.
4. Kunnen richtlijnen directe werking hebben? Leg dit uit (horizontaal + verticaal). Staaf je antwoord met voorbeelden cursus.

VOORBEELDVRAGEN OP 5 PUNTEN:

1. Bespreek het vrij verkeer van werknemers.
2. Leg uit: douane-unie.
3. Bij machtspositie speelt begrip relevante markt, leg uit.
4. Vrij verkeer van goederen gaat gepaard met douane unie en verbod op maatregelen van gelijke werking, leg uit wat een douane unie betekent in de Europese Unie zonder quota's en maatregelen van gelijke werking te betrekken.

Waar/vals vragen:

1. Zwitserland is lid van EER.
2. Zwitserland behoort tot de landen die het Schengenacquis toepassen.
3. Voert Albanië toetredingsonderhandelingen met de EU?

4. Kan een onderneming A onderneming B voor het Hof van Justitie brengen indien onderneming B een milieurichtlijn schendt?
5. Is er voor specialisatieovereenkomst een groepsvrijstelling voorzien en is dit dus een uitzondering op artikel 101 VWEU?
6. In het arrest Walrave-Koch (1974) werd voor het eerst de horizontale directe werking van EG-verdragen bevestigd.
7. In het AETR-arrest (1971) werd duidelijk dat Europa gebruik kan maken van "implied powers" voor het sluiten van verdragen met derde landen.
8. Het Hof Van Justitie kan op basis van artikel 258 de nietigheid ab initio uitspreken over een nationale wetgeving die strijdig is met EG-wetgeving.
9. In het licht van procedure rond artikel 258 moet de Commissie, na het geven van een met redenen omkleed advies, binnen de twee maanden de veroordeelde lidstaat voor het Hof brengen.
10. Indien onderneming een EU onderdaan discrimineert op nationaliteit, kan dan de Commissie de onderneming voor het gerecht in Luxemburg dagen en veroordelen en een boete opleggen? (neen)
11. In prejudiciële procedure Hof van Justitie, stel nationale wetten in strijd met EU wetgeving, kan HvJ deze nietig verklaren? (neen)
12. Kartels die door art 101 verboden, kunnen deze door het Gerecht van rechtswege nietig verklaard worden? (neen)
13. Unie is exclusief bevoegd voor gemeenschappelijke handelspolitiek. (ja)
14. Met EU-Turkije heeft de EU een douane-unie tot stand gebracht. (ja)

Economie en ethiek (Prof. Dr. Ludovic Peferoen)

1. Geef de oorzaken van het ontstaan van business ethics + becommentarieer.
2. Geef de oorzaken van morele onmacht. Neem twee oorzaken die je nader verklaart aan de hand van een voorbeeld.
3. Er is een nieuw wetsvoorstel goedgekeurd: 1/3 van de Raad van Bestuur van zowel bedrijven als de overheid moet bestaan uit vrouwen. Becommentarieer aan de hand van de geziene leerstof.

Landbouw- en voedingseconomie (Prof. Dr. Xavier Gellynck)

Bij elke vraag mag er maximaal één A4 bladzijde geschreven worden. De professor heeft graag een kort en volledig antwoord.

1. Som de elementen op, die het verschil in aangeboden hoeveelheid en geproduceerde hoeveelheid verklaren.
2. Geef aan waarom de prijs- en aanbodbeweging van het spinnenwebmodel verschilt van deze van de varkenscyclus.
3. Leg de principes uit van het interregionaal evenwichtsmodel a.d.h.v. een figuur en geef er de nodige uitleg bij.
4. Toepassing: leg de tredmolentheorie uit a.d.h.v. volgend situatie. 85% van Amerikaanse landbouwers maakt gebruik van genetisch gemanipuleerde sojabonen.
5. GLB
 - a. Waarom veranderde het GLB hun beleid?
 - b. Som de instrumenten op van de eerste twee pijlers van het GLB
6. Illustreer de introductiecurve die het gebruik van een technische vinding in de loop van de tijd weergeeft. Bespreek kort de verschillende adoptie-categorieën voor melkrobots.
7. Geef de onderhandelingsthema's van de WTO weer.
8. Bespreek de theorie van de marktgrenzen.
9. Rostow onderscheidt een aantal stadia in het groeiproces van landen. Leg kort uit
10. Geef een schematische voorstelling en korte uitleg van de varkenscyclus van trimester T tot T+6, uitgaande van een productiedaling.
11. Geef de 5 stadia die volgens Mosher nodig zijn om een landbouweconomie te doen uitstijgen boven zijn zelfvoorzieningsgraad.
12. Geef een schematische voorstelling van de drijvende krachten in de voedingsindustrie en leg kort de kracht "consumenten" uit.
13. Geef de voorwaarden voor economische groei van Moscher.

Sociaal recht (Prof. Dr. Patrick Humblet)

EXAMENVRAGEN THEORIE:

1. Bespreek de schorsing van een arbeidsovereenkomst wegens ziekte/ongeval.
2. Bespreek arbeidsongevallen en beroepsziekten.
3. Wat is een "ressort" van een paritair comité, waarom is dit belangrijk en hoe bepaal je onder welk "ressort" een werknemer valt?
4. Wat is een "technische bedrijfseenheid"?
5. Verklaar: het normatieve gedeelte van de CAO.
6. Wat is het "remgeld"?

CASUS:

Luc werkt bij de onderneming NV Tracto. Hij werkte daar sinds 1 januari 1988 als garagist, maar werd op 1 juli 1995 gepromoveerd tot baas. Hij heeft nu leiding over 4 garagisten en geeft verslag uit over de gang van zaken op de vergaderingen. In de vakantieperiodes wanneer het druk is, helpt Luc wel nog steeds met de reparaties.

Wegens een onachtzaamheid heeft hij bij 1 van deze reparaties een moersleutel verloren. Daardoor is een kortsluiting ontstaan in de trekker van Jos (werknemer NV Tracto) en is deze in brand geschoten. Ten gevolge hiervan is de Kennedytunnel 2 uur afgesloten moeten worden.

1. Kan de schade verhaald worden op Luc?
2. Is Luc een arbeider of een bediende?
3. De werkgever denkt eraan Luc te ontslaan. Welke opzeggingstermijn moet deze respecteren en wanneer gaat deze in?
4. Jos is twee maanden arbeidsongeschikt. Wie betaalt zijn loon/uitkeringen gedurende deze periode?
5. Luc voelt de bui al hangen en wil zich snel nog tot vakbondsafgevaardigde laten benoemen omdat deze een ontslagbescherming geniet.
 - a. Kan Luc aangesteld worden als vakbondsafgevaardigde?
 - b. In de hypothese dat Luc vakbondsafgevaardigde is, welke procedure moet gevolgd worden als men hem wenst te ontslaan wegens een dringende reden?

Beleggingsleer (Prof. Dr. Michael Frömmel)

Er staan 5 punten op de groepswerken en 15 punten op het schriftelijk examen. Het schriftelijk examen duurt 3 uur. Studenten geven aan dat dit voldoende is.

- ✓ Juist/Fout vragen
 - Markt segmentatie theorie zegt dat obligaties met verschillende maturity perfecte substituten zijn.
 - De noemer van het Treynor Ratio bevat de volatiliteit van de asset.
 - Volgens CAPM moet de investeerder risico-avers zijn.
 - Een vraag over arbitrage
 - Een vraag over beta's in CAPM
- ✓ Uitgebreide stellingen
 - Is het voor Chinezen interessant om een portfolio op te bouwen op basis van Europese aandelen ook al hebben deze meer risico en minder return?
 - Leid de beta af op basis van de covariantie tussen asset en market en een variantie.
- ✓ Geef een overzicht van het proces hoe je een portfolio samenstelt (SAA, TAA, SS).
- ✓ Leg de informatie paradox uit.
- ✓ Er zijn drie verschillende soorten informatie, leg uit.
- ✓ Geef de stylized facts van de yield curve en leg aan de hand daarvan de 4 theorieën

hierover uit.

- ✓ Geef een overzicht van de literatuur die onderzoek deed naar de efficiënte markt hypothese en waarom efficiënte markten niet per se te testen zijn.
- ✓ Wat is het verschil tussen Treynor & Mazuy en Hendrikson & Merton?
- ✓ Je krijgt een yield curve. Welke theorie kan deze verklaren en welke niet?
- ✓ Leg uit: efficient market hypothesis: betrek de definitie, de implicaties, de 3 vormen van efficiëntie
- ✓ Oefening op waardering van aandelen en obligatie: Bereken de present value, duration en convexity, gebruik de DDM methode om drie aandelen te waarden
- ✓ Oefening op Event studies, Markowitz-portfolioselectie, waardering van aandelen. Bereken de AR, CAR, test of deze significant zijn (afkapwaarden van de test zijn gegeven). Bereken de AAR en de CAAR en test opnieuw voor significantie. Hoe verklaar je de verschillen met de vorige test? Waar denk je dat je deze studie mee kan verbeteren? Zijn er onvolkomenheden?
- ✓ Oefening. Selecteer 1 van 3 indexen op basis van portfolio theorie, zet uit in de grafiek: CAPM, bereken Sharpe Ratio.
- ✓ Oefening op portfolio management Wordt één van de volgende beleggingen gedomineerd door een andere? Welk risicovolle portefeuille van 2 equally weighed assets kies je, bereken dit. Duidt alle gegevens die je gevonden hebt aan in een grafiek.

Oefening op hedging, vergelijkbaar met voorbeeld in HB.