

Ik heb deze vragen gefilterd uit documenten dat ik op chamilo, studelen enz gevonden heb.
Onderaan staat er een tabel met de juiste antwoorden

1.een groep is een *Gestalt*

dat betekent dat een groep

1. alles voor zijn leden bepaalt
2. meer is dan de som van de leden
3. een vorm heeft die identiek blijft

2.*conditionering* van gedrag betekent dat

1. elk gedrag een seksuele 'kleur' kan krijgen
2. de mensen zich als dieren gaan gedragen
3. men een bepaald gedrag aan bepaalde voorwaarden koppelt

3.*burnout* kan het gevolg zijn van een uit de hand gelopen

1. sociale behoefte aan erkenning door 'de baas'
2. psychologische *self*-behoefte
3. psychologische *ego*-behoefte

4.het belang dat *Human Resource Management* hecht aan *flexibiliteit*
op welk niveau van de behoeftepiramide van Maslow situeert zich dit?

1. biologische behoefte aan zelfbehoud & soortbehoud
2. sociale behoefte aan 'erbij horen'
3. psychologische behoefte aan ontwikkeling van het *Self*

5.behoeftenpiramide van Maslow

wat is het verschil tussen *Ego*-behoeften en *Self*-behoeften

1. ego-behoeften zijn dynamisch – Self-behoeften zijn stabiel
2. ego-behoeften zijn dierlijk – Self-behoeften zijn menselijk
3. ego-behoeften zijn stabiel – Self-behoeften zijn dynamisch

6.de logica van Freuds sociale psychologie

wat is de juiste volgorde?

1. suggestibiliteit → imitatie → narcisme
2. suggestibiliteit → narcisme → imitatie
3. narcisme → suggestibiliteit → imitatie

7.zich vragen in verband met het **bewustzijn** stellen is typisch voor ...

1. ... de filosofie
2. ... de wetenschap
3. ... de psychoanalyse

8.als we één rode letter S moeten zoeken tussen alle rode letters T en zwarte letters S, dan is
dat een kwestie van ...

1. ... feature integration
2. ... Stroop-effect
3. ... analytische intelligentie

9. **besparing** in verband met het vergeten betekent dat ...

1. ... we altijd iets onthouden hebben, ook al herinneren we ons dat niet meer – zodat we later minder moeite moeten doen om hetzelfde weer te leren
2. ... geheugentechnieken ervoor zorgen dat we minder vergeten – zodat we later minder moeite moeten doen om dat weer te herinneren
3. ... men na verloop van tijd van langsom minder vergeet

10. Wat is geen tegenhanger van Kahnemanns cognitivistische visie op het nemen van beslissingen?

1. Psychoanalytische visie op vrije wil
2. Ethische visie op kiezen
3. Berekening van het subjectief verwachte nut

11. crisissen in de ontwikkeling van het Self volgens Erikson.

Wat is de juiste volgorde?

1. vertrouwen versus wantrouwen → initiatief versus schuld → competentie versus minderwaardigheid → intimiteit versus isolatie
2. intimiteit versus isolatie → vertrouwen versus wantrouwen → initiatief versus schuld → competentie versus minderwaardigheid
3. vertrouwen versus wantrouwen → competentie versus minderwaardigheid → initiatief versus schuld → intimiteit versus isolatie

12. als men van een **test** zegt dat hij **bias** vertoont, dan betekent dit dat deze test ...

1. ... bepaalde groepen systematisch benadeelt of bevoordeelt
2. ... iets anders meet dan dat hij zegt te meten
3. ... een verouderde normering heeft

13. **hysterie** is een antwoord op het probleem van ...

1. de verhouding man-vrouw
2. de verhouding leven-dood
3. de verhouding ik-realiteit

14. **automutilatie** vinden we vooral bij ...

1. schizofrenie, borderline persoonlijkheidsstoornis
2. borderline persoonlijkheidsstoornis, paranoia
3. autisme, schizofrenie

15. psychologie vertrekt vanuit

- a. de groep
- b. de onmogelijkheid om te beslissen wat er eerst is: groep of individu
- c. het individu

16. de ziel is een Gestalt – dat betekent dat de ziel

- a. een vaste vorm heeft
- b. alles bij een mens bepaalt
- c. meer is dan de som van alle functies (horen, zien, voelen, etc)

17.wie is geen behaviorist

- a. Watson
- b. Janis
- c. Skinner

18.het principe van de Übersummativität (Gestaltpsychologie) betekent dat je plots 'ziet'

- a. dat er ergens iets tekort is
- b. wat het grootste geluk voor het grootste aantal kan uitmaken
- c. dat het geheel meer is dan de som der samenstellende bestanddelen

19.'burn-out' kan het gevolg zijn van een uit de hand gelopen

- a. psychologische self-behoefte
- b. sociale behoefte aan erkenning door 'de baas'
- c. psychologische ego-behoefte

20. Wat kan je zeggen over het behaviorisme? (alle 2 juist, denk ik)

- a. Bij operante conditionering grijpt er een inperking van de respons plaats
- b. Reinforcement betekent dat gedrag beloont of bestraft wordt

21.op welk niveau van de behoeftepiramide van Maslow situeert zich het belang dat Human Resource

Management hecht aan flexibiliteit?

- a. psychologische behoefte aan ontwikkeling van het Self
- b. biologische behoefte aan zelfbehoud & soortbehoud
- c. sociale behoefte aan 'erbij horen'

22.welk begrip probeert de verticale verhouding in een groep te verklaren

- a. suggestibiliteit
- b. cohesiveness
- c. narcisme

Een paar examenvragen dat hij in de les heeft gezegd:

(1)Wat is übersummativität=>De kenmerken van de groep zijn meer dan de optelsom van de individuen.

(2)Waarschijnlijk iets van foneem en morfeem

(3)Waarschijnlijk utilitarisme=>grootste geluk voor het grootste aantal (4)Waarschijnlijk emotie van uit de etymologie=>suggereert dat emotie altijd iets is dat verstorend werkt voor de normale gang van zaken(voor het normale gedrag)

(5) Wat is operatie volgens Piaget=>een omkeerbare handeling

(6) Hij ging een vraag stellen van de verschillende vormen van psychosen

(7) De neurozen zijn thuis in taal & realiteit en het lichaam maar met beperkingen welke?=>dubbelzinnigheid &onbehagen &verlamming van sommige delen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1		1	

zich vragen in verband met het bewustzijn stellen is typisch voor ...

1. ... de filosofie
2. ... de wetenschap
3. ... de psychoanalyse

als we één rode letter S moeten zoeken tussen alle rode letters T en zwarte letters S, dan is dat een kwestie van ...

1. ... feature integration
2. ... Stroop-effect
3. ... analytische intelligentie

besparing in verband met het vergeten betekent dat ...

1. ... we altijd iets onthouden hebben, ook al herinneren we ons dat niet meer – zodat we later minder moeite moeten doen om hetzelfde weer te leren
2. ... geheugentechnieken ervoor zorgen dat we minder vergeten – zodat we later minder moeite moeten doen om dat weer te herinneren
3. ... men na verloop van tijd van langsom minder vergeet

Wat is geen tegenhanger van Kahnemanns cognitivistische visie op het nemen van beslissingen?

1. Psychoanalytische visie op vrije wil
2. Ethische visie op kiezen
3. Berekening van het subjectief verwachte nut

crisissen in de ontwikkeling van het Self volgens Erikson. Wat is de juiste volgorde?

1. vertrouwen versus wantrouwen → initiatief versus schuld → competentie versus minderwaardigheid → intimiteit versus isolatie
2. intimiteit versus isolatie → vertrouwen versus wantrouwen → initiatief versus schuld → competentie versus minderwaardigheid
3. vertrouwen versus wantrouwen → competentie versus minderwaardigheid → initiatief versus schuld → intimiteit versus isolatie

als men van een test zegt dat hij bias vertoont, dan betekent dit dat deze test ...

1. ... bepaalde groepen systematisch benadeelt of bevoordeelt
2. ... iets anders meet dan dat hij zegt te meten
3. ... een verouderde normering heeft

hysterie is een antwoord op het probleem van ...

1. de verhouding man-vrouw
2. de verhouding leven-dood
3. de verhouding ik-realiteit

automutilatie vinden we vooral bij ...

1. schizofrenie, borderline persoonlijkheidsstoornis
2. borderline persoonlijkheidsstoornis, paranoia
3. autisme, schizofrenie

Examen Inleiding Psychologie 2015-2016 Eerste zit

1. Plaats welke zijn de filosofische vragen in verband met het bewustzijn?
 - A. Hoe komt het bewustzijn tot stand? / Hoe functioneert het bewustzijn?
 - B. Wat is de verhouding van het bewustzijn tot het onbewuste? / Hoe functioneert het bewustzijn?
 - C. Hoe komt het bewustzijn tot stand? / Wat is de verhouding van het bewustzijn tot het onbewuste? / Hoe functioneert het bewustzijn?
2. De hedendaagse psychologie zegt van zichzelf dat ze gekenmerkt wordt door
Maak uw keuze
 - A. Het psycho-bio-sociaal model / natuurwetenschappelijke onderzoeksmethoden / Universitaire eenheid in de verscheidenheid
 - B. Het psycho-bio-sociaal model / natuurwetenschappelijke onderzoeksmethoden / Tolerantie voor diversiteit
 - C. Tolerantie voor diversiteit / filosofische en epistemologische discussies / Universitaire eenheid in de verscheidenheid
3. "een droom is een rebus". Dat betekent dat een droom ...
 - A. ... bestaat uit fragmenten van beelden die latente gedachten moeten voorstellen
 - B. ... alleen kan voorkomen tijdens de paradoxale REM-slaap
 - C. ... een interpretatie vormt van de ruis in de hersenen (en de conflicterende signalen die dat oplevert)
4. In een experiment houdt de onderzoeker rekening met het effect van welke variabelen op de resultaten?
 - A. Onafhankelijke en controlevariabelen
 - B. Afhankelijke en onafhankelijke variabelen
 - C. Afhankelijke en controlevariabelen

5. Forensisch psychologen houden zich bezig met
- A. Toerekeningsvatbaarheid van misdadigers
 - B. Mentale, emotionele en gedragsproblemen
 - C. Aanpassing van de werkomgeving
6. Volgens de psychoanalyse brengt het verwerven van een gevoel van een Ik een aantal problemen met zich mee.
Maak uw keuze
- A. objectverlies + doodsdrift + afhankelijkheid van gelijken
 - B. objectverlies + doodsdrift + controledwang
 - C. objectverlies + ambitie + afhankelijk van gelijken
7. Vul in: als een paddenstoel altijd rood is (cfr. kinderprentbroekjes) zullen we het ... hebben om een anders gekleurde paddenstoel (bv groen) meteen als paddenstoel te benoemen
- A. moeilijker
 - B. makkelijker
 - C. maakt niet uit
8. In het autisme wordt alle genot gehaald uit ...
- A. ... het eigen lichaam
 - B. ... de dubbelzinnigheid van prikkels
 - C. ... de verhouding tot de moeder
9. Klassieke conditionering: wat is juist?
- A. Als een geconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) heel sterk is, volstaat het dat een nieuwe, neutrale stimulus (bv. Ratje) daarmee één keer geassocieerd wordt.
 - B. Ongeconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) en neutrale stimulus (bv. Ratje) moeten altijd herhaaldelijk samen aangeboden worden.
 - C. De neutrale stimulus (bv. Ratje) moet altijd onmiddellijk na de ongeconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) volgen.
10. Behandeling van kanker: chemotherapie is de ... / de misselijkheid waartoe dat leidt is de ... / het gewone eten is de ... / de misselijkheid door dat eten is de ... Maak uw keuze:
- A. ongeconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response / geconditioneerde stimulus / geconditioneerde response
 - B. geconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response / ongeconditioneerde stimulus / geconditioneerde response
 - C. ongeconditioneerde stimulus / geconditioneerde response / geconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response

11. Er is sprake van negatieve reinforcement wanneer gedrag gevolg wordt door ... Maak uw keuze

- A. ... het verdwijnen van iets onaangenaams
- B. het verschijnen van iets aangenaams
- C. het verschijnen van iets onaangenaams

12. Klassieke conditionering: wat is juist?

- A. Als een geconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) heel sterk is, volstaat het dat een nieuwe, neutrale stimulus (bv. Ratje) daarmee één keer geassocieerd wordt.
- B. Ongeconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) en neutrale stimulus (bv. Ratje) moeten altijd herhaaldelijk samen aangeboden worden.
- C. De neutrale stimulus (bv. Ratje) moet altijd onmiddellijk na de ongeconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) volgen.

13. Behandeling van kanker: chemotherapie is de ... / de misselijkheid waartoe dat leidt is de ... / het gewone eten is de ... / de misselijkheid door dat eten is de ... Maak uw keuze:

- a. ongeconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response / geconditioneerde stimulus / geconditioneerde response
- b. geconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response / ongeconditioneerde stimulus / geconditioneerde response
- c. ongeconditioneerde stimulus / geconditioneerde response / geconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response

14. Er is sprake van negatieve reinforcement wanneer gedrag gevolg wordt door ... Maak uw keuze

- a. ... het verdwijnen van iets onaangenaams
- b. het verschijnen van iets aangenaams
- c. het verschijnen van iets onaangenaams

15. Klassieke conditionering: wat is juist?

- a. Als een geconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) heel sterk is, volstaat het dat een nieuwe, neutrale stimulus (bv. Ratje) daarmee één keer geassocieerd wordt.
- b. Ongeconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) en neutrale stimulus (bv. Ratje) moeten altijd herhaaldelijk samen aangeboden worden.
- c. De neutrale stimulus (bv. Ratje) moet altijd onmiddellijk na de ongeconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) volgen.

16. Behandeling van kanker: chemotherapie is de ... / de misselijkheid waartoe dat leidt is de ... / het gewone eten is de ... / de misselijkheid door dat eten is de ... Maak uw keuze:

- a. ongeconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response / geconditioneerde stimulus / geconditioneerde response
- b. geconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response / ongeconditioneerde stimulus / geconditioneerde response
- c. ongeconditioneerde stimulus / geconditioneerde response / geconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response

17. Er is sprake van negatieve reinforcement wanneer gedrag gevolg wordt door ... Maak uw keuze

- a. ... het verdwijnen van iets onaangenaams
- b. het verschijnen van iets aangenaams
- c. het verschijnen van iets onaangenaams

18. Welke uitspraak is juist in verband met extinctie van geleerd gedrag? Maak uw keuze

- a. verkeerd gedrag biedt meer weerstand tegen extinctie als dat geleerd werd via een intermittent schema (de willekeurige variant), en dus via toeval
- b. gewenst gedrag biedt minder weerstand tegen extinctie als dat geleerd werd via een intermittent schema (de ratio variant)
- c. verkeerd gedrag biedt minder weerstand tegen extinctie als dat geleerd werd via een intermittent schema (de willekeurige variant), en dus via toeva

19. “we cannot afford freedom”; deze uitspraak van de behaviorist Skinner betekent dat...
Maak uw keuze
- a. ...de zelfrealisatie uiteindelijk het voortbestaan van onze maatschappij in het gedrang kan brengen
 - b. ... men vrijheid de grens op jouw vrijheid vormt
 - c. ...vrijheid enkel mogelijk is binnen samenlevingen die economisch voldoende sterk staan
20. Fonologische lus betekent dat ...
Maak uw keuze
- a. ... auditieve info snel vervalst en dus voortdurend innerlijk moet uitgesproken worden
 - b. ... auditieve stimuli in het echoïsche geheugen echo's kennen
 - c. ... we geen oor hebben voor een volgend stuk auditieve info terwijl we een eerder stuk auditieve info aan het herhalen zijn
21. Experimenten met chunks en het flashbulb-effect tonen aan dat ... Maak uw keuze
- a. ...er problemen zijn met theorieën over onthouden en vergeten die enkel op grond van experimenten met betekenisloos materiaal ontwikkeld zijn
 - b. ... theorieën over onthouden en vergeten die op grond van experimenten met betekenisloos materiaal ontwikkeld zijn ook toepasbaar zijn op betekenisvol materiaal
 - c. ...dat de waarneming een samenspel is van associationistische principes en Gestaltprincipes.
22. Waardoor is het zo moeilijk om uit te maken of de herinneringen aan seksueel misbruik door verwanten (ouders) of kennissen ‘echt’ zijn? Duid de juiste combinatie van redenen aan.
Maak uw keuze
- a. die herinneringen komen vaak pas naar boven in een therapie/ kinderen zijn ook zelf seksueel actief
 - b. die herinneringen komen vaak pas naar boven in een therapie / die verwanten (ouders) of kennissen ontkennen altijd
 - c. die verwanten (ouders) of kennissen ontkennen altijd / kinderen zijn ook zelf seksueel actief

23. Wat zijn drie typische kenmerken van de menselijke taal, die we niet bij dieren terugvinden?
Maak uw keuze
- a. Spreken over afwezige dingen / liegen / met een beperkt aantal taalelementen en –regels een quasi onbeperkt aantal boodschappen genereren
 - b. Spreken over afwezige dingen / vervlechting van alle woorden van alle woorden van alle talen die iemand kent tot één geheel / met een beperkt aantal taalelementen en –regels een quasi onbeperkt aantal boodschappen genereren
 - c. Spreken over afwezige dingen / liegen / vervlechting van alle woorden van alle woorden van alle talen die iemand kent tot één geheel
24. Welke problemen pakt men best aan via mentale modellen?
Maak uw keuze
- a. dagdagelijkse routineproblemen
 - b. problemen die vooraf in kaart te brengen vallen
 - c. problemen waaraan men spontaan verkeerd begint
25. Als we moeten kiezen, en de alternatieven worden geformuleerd in termen van verliezen, dan zullen mensen volgens Kahnemann geneigd zijn om risico's ... Maak uw keuze
- a. ... te nemen
 - b. ... te vermijden
 - c. ... te spreiden
26. Verhouding van de ego-behoefte en de Self-behoefte, in de behoeftepiramide van Maslow
Maak uw keuze
- a. De Self-behoefte en de ego-behoefte staan in tegenstelling tot elkaar
 - b. De Self-behoefte zijn afhankelijk van de ego-behoefte
 - c. De ego-behoefte zijn afhankelijk van de Self-behoefte
27. Wat is de juiste sequens
Maak uw keuze
- a. Verhouding tot de Ander – verschillende -> verhouding tot zichzelf -> verhouding tot de ander – gelijke
 - b. Verhouding tot de ander – gelijke -> verhouding tot de Ander – verschillende -> verhouding tot zichzelf
 - c. Verhouding tot zichzelf -> verhouding tot de Ander – verschillende -> verhouding tot de ander – gelijke

28. Anciënniteit inzake werk beantwoordt aan
Maak uw keuze
- a. Narcistische behoefte
 - b. Groei behoefte
 - c. Homeostatische behoefte
29. Als men kinderen in de pre-operationele fase van de cognitieve ontwikkeling een kaars toont die eruit ziet als een kleurpotlood en men vraagt "is dir een echt kleurpotlood?", dan antwoordden ze "ja!" - `wat is geen juiste verklaring?
Maak uw keuze
- a. kinderen laten zich nog vangen aan de uiterlijke schijn
 - b. kinderen begrijpen abstracte volwassen woorden zoals "echt" nog niet
 - c. kinderen zijn op dat moment nog volop bezig met fantasiespelletjes, waarin ze zelf op de 'schijn' speculeren
30. Wat voegt de fase van de competentie versus minderwaardigheid in de ontwikkeling van het Self volgens Erikson aan de definitie van 'competentie' toe? Maak uw keuze
- a. Competentie moet in competitie met anderen bekeken worden
 - b. Competentie is een compensatie van minderwaardigheidsgevoelens
 - c. Competentie is een voorbijgaande fase, is dus niet het einddoel van een ontwikkeling
31. Gender identity en de ouders. Welke uitspraak is juist, vanuit het bio-psycho- sociale perspectief?
Maak uw keuze
- a. Het is vooral de vader die de gender identity bij zonen stimuleert
 - b. Het is vooral de vader die de gender identity bij dochters stimuleert
 - c. Het is vooral de moeder die de gender identity bij dochters stimuleert
32. Het Peters' principe stelt dat ...
Maak uw keuze
- a. ... mensen gepromoot worden tot ze het niveau van hun incompetentie bereikt hebben
 - b. ... mensen in een midlifecrisis terecht komen doordat de economie ervoor zorgt dat ze alle mogelijke problemen terzelfder tijd over zich heen krijgen
 - c. ... als er iets verkeerd kan gaan, dat het dan zeker verkeerd zal gaan
33. Factoranalyse betekent dat men ...
Maak uw keuze
- a. ... statistisch nagaat van welke subtests van een test de resultaten correleren – die correlatie wordt dan door een gemeenschappelijke factor verklaard

- b. ... eerst op grond van een theorie factoren definieert – en dan in gevalstudie nagaat welke factoren allemaal ondereen samenhangen
 - c. ... statistisch nagaat of mensen die goed scoren op een test ook in realiteit goed presteren
34. Operationaliseren betekent dat men...
Maak uw keuze
- a. ... een concept in observeerbare gedragingen vertaalt
 - b. ... van een activiteit toont dat die omkeerbaar is, omdat datgene waarop die actie uitgevoerd wordt daarbij eigenlijk niet verandert
 - c. ... van een test onderzoekt of hij betrouwbaar, valide en objectief is
35. Met welk soort validiteit riskeert een test problemen te krijgen als hij eerst op papier werd afgenomen, en nu op computer wordt afgenomen?
Maak uw keuze
- a. conceptuele validiteit
 - b. inhoudsvaliditeit
 - c. predictieve validiteit
36. Waarom moet een test genormeerd worden?
- a. om mensen binnen hun referentiegroep onderling te kunnen vergelijken
 - b. om statistische verwerking (factoranalyse) van de resultaten mogelijk te maken
 - c. om juridische betwistingen van conclusies uit die test te voorkomen
37. Welke uitspraak over Freuds psychoanalyse visie op de drift klopt niet? Maak uw keuze
- a. de drift is een aangeboren instinct dat pas tot uiting komt als bepaalde lichaamsopeningen gestimuleerd worden
 - b. de drift ontstaat pas bij het bevredigen van levensnoodzakelijke behoeften, maar enkel als een surplus-lust bij het gebruik van het orgaan waarmee die behoefte bevredigd wordt
 - c. de drift is een poging om een verloren deel van het lichaam terug te vinden
38. Volgens Kelly bekijken we onszelf in termen van dichotome persoonlijke constructies. Dichotoom betekent dat die constructies ...
Maak uw keuze
- a. ... twee polen hebben
 - b. ... maar half controleerbaar zijn
 - c. ... half bewust en half onbewust zijn

39. Duid The Big Five aan
Maak uw keuze
- a. extraversie, altruïsme, consciëntieusheid, emotionele stabiliteit, openheid voor ervaringen
 - b. extraversie, altruïsme, spiritualiteit, emotionele stabiliteit, openheid voor ervaringen
 - c. extraversie, altruïsme, consciëntieusheid, emotionele stabiliteit, realisme
40. Onze houding tegenover de verschillende vormen van psychopathologie: tegenover de neurosen voelen we... / tegenover de psychosen voelen we... / tegenover de perversies voelen we ...
Maak uw keuze
- a. sympathie en ergernis / vreemdheid en schrik / walging en fascinatie
 - b. vreemdheid en schrik / sympathie en ergernis / walging en fascinatie
 - c. walging en fascinatie / vreemdheid en schrik : sympathie en ergernis
41. Psychopathologie en werkt: typisch voor de dwangneuroticus is dat hij ... / typisch voor de psychoticus is dat hij ... / typisch voor de pervers is dat hij ...
- a. de baast altijd laat wachten op de resultaten van zijn werk / perfect betrouwbaar is als hij perfect weet wat hij moet doen / zelf werk zoekt en organiseert in functie van zijn eigen bevrediging
 - b. perfect betrouwbaar is als hij perfect weet wat hij moet doen / de baast altijd laat wachten op de resultaten van zijn werk / zelf werk zoekt en organiseert in functie van zijn eigen bevrediging
 - c. zelf werk zoekt en organiseert in functie van zijn eigen bevrediging / de baast altijd laat wachten op de resultaten van zijn werk / perfect betrouwbaar is als hij perfect weet wat hij moet doen /
42. “ik mag het recht in eigen handen nemen” : in welke vorm van psychotherapie wordt zo geredeneerd?
Maak uw keuze
- a. manie, paranoia, antisociale persoonlijkheidsstoornis
 - b. paranoia, manie, narcistische persoonlijkheidsstoornis
 - c. hysterie, antisociale persoonlijkheidsstoornis, paranoia
43. Welke factoren bepalen of een stressor effectief tot stress leidt?
Maak uw keuze
- a. het belang dat ik aan die stressor toeken / het gedacht dat ik geen impact op die stressor heb
 - b. het gedacht dat ik over de gevolgen van die stressor heb / het gedacht dat ik geen impact op die stressor heb
 - c. het gedacht dat ik over de gevolgen van die stressor heb / het belang dat ik aan die stressor toeken

44. Straf is vaak niet effectief door
Maak uw keuze
- a. een gebrek aan consistentie + een gebrek aan contigüiteit
 - b. een gebrek aan consistentie + een overdreven contigüiteit
 - c. een overdreven consistentie
45. Learned helplessness betekent dat...
Maak uw keuze
- a. ... men heeft geleerd dat het eigen gedrag nooit positieve gevolgen heeft, en dat en dus alleen maar negatieve gedachten over de mogelijke gevolgen van het eigen gedrag heeft ontwikkeld
 - b. ... men heeft geleerd dat men enkel straf kan vermijden als men zich hulpeloos opstelt tegenover de instantie die kan straffen
 - c. ... dat men via observerend leren de hulpeloosheid heeft overgenomen van belangrijke anderen, anderen die dus prestige hadden
46. Wat is volgens de psychoanalyse de eerste reactie van een kind op de taal?
Maak uw keuze
- a. Een ontduubeling: aan de ene kant gaat het heel snel de gemeenschappelijke betekenissen van al die woorden leren – aan de andere kant geeft het eigen betekenissen aan sommige van die woorden
 - b. De spiegelneuronen die voor de taal verantwoordelijk zijn worden geactiveerd en het probeert die geluiden te imiteren zonder er al betekenis aan te hechten
 - c. Het gaat meteen letten op de emotie achter die taal: als de ouders vriendelijk spreken wordt dat als een soort beloning geïnterpreteerd, en als ze onvriendelijk spreken wordt dat als straf geïnterpreteerd

Antwoorden:

A is telkens het juiste

Examenvragen psychologie eerste zit 2014-2015

1. Waarom moet een test genormeerd worden?
 - Om de antwoorden te kunnen vergelijken binnen een referentiegroep. (*cursus pag. 118*)
2. Wat zijn 'The Big Five'?
 - Extraversie, altruïsme, conscientieusheid, emotionele stabiliteit, openheid voor ervaringen. (*cursus pag. 141*)
3. Waarom is het moeilijk een test te maken over emotionele intelligentie?
 - Omdat er geen eenduidig antwoord is op wat emotionele intelligentie precies is. (*cursus pag. 123*)
4. Waarom zegt een autist bijvoorbeeld overal 'ja' op?
 - Omdat hij de consensus rond de taal niet deelt.
5. Men neemt iemand aan omwille van zijn intelligentie en ontslaat hem omwille van...?
 - Zijn persoonlijkheid. (*cursus pag. 117*)
6. Pavlovs bel is?
 - Een geconditioneerde stimulus. (*cursus pag. 33*)
7. Wat is waar?
 - Ongeconditioneerde stimulus en neutrale stimulus moeten elkaar direct opvolgen (=contigüiteit) (*cursus pag. 34*)
8. Wat is waar?
 - Er is mogelijk een biologische predispositie wat bijvoorbeeld schrikken bij een rat makkelijker conditioneerbaar maakt dan schrikken bij een knuffelbeertje. (=biologische predispositie) (*cursus pag. 36*)
9. Wat is het gevolg van het niet actief onderscheiden van de klanken van de letters 'g' en 'h'?
 - 'G' en 'h' worden geen fonemen. (*cursus pag. 102*)
10. Time-out is een voorbeeld van...?
 - Negatieve straf. (*cursus pag. 40*)
11. Wat is waar?
 - We staan zowel positief als negatief tegenover psychologie. (*cursus pag. 3*)
12. Vraag over Stroop (*cursus pag. 29*)
13. Wat is het probleem met pedofilie?
 - Een pedofiel wil een kind op alle vlakken opvoeden, ook op seksueel vlak en dat is problematisch. (*cursus pag. 159*)

14. Hoe komt men aan een midlife crisis?

- Telkens doordat, onder economische druk, een aantal problemen op ongelukkige manier samenkomen. (*cursus pag. 113*)

15. Hoe werken een neuroot, psychoot en pervers?

- Neuroot is altijd te laat, psychoot werkt goed als hij precies weet wat hij moet doen, pervers werkt waaraan hij zelf wil. (*cursus pag. 147 e.v.*)

16. Als je iemand ondervraagt naar een persoonsbeschrijving van een verkrachter, wat is het probleem?

- Het antwoord is niet helemaal goed, want dit wordt beïnvloed door de manier van vraagstelling. (*cursus pag. 58*)

17. Vraag over ergonomie. (*cursus pag. 28*)

18. 4 stadia van Erikson in volgorde kunnen plaatsen. (*cursus pag. 107 – 113*)

19. 3 verschillen tussen mensen- en dierentaal?

- Mensen kunnen spreken over afwezige zaken, ze kunnen liegen, kunnen een onbeperkt aantal boodschappen doorgeven en het horen van een woord activeert informatie over dat bepaalde woord. (*cursus pag. 70*)

20. Wat is alexithymie?

- Het moeilijk kunnen beschrijven van emoties.

21. Vraag over Quetelet (*cursus pag. 118*)