



 FACULTY OF ECONOMICS AND
BUSINESS ADMINISTRATION

stuveco
STUDENTENRAAD FACULTEIT ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE

DE HOMO ECONOMICUS

3^e Bachelor BPM

2019 – 2020

www.stuveco.be



OP ZOEK NAAR
BIJLES?

OF... ZELF BIJLES
GEVEN?



Scan me

www.skillhouse.one

ZOEK BIJLES

- Leer van je medestudent!
- Wie kan je beter helpen dan iemand die met glans geslaagd is voor hetzelfde vak?
- Bepaal onderling locatie, tijdstip en prijs
- Verhoog je slaagkansen aanzienlijk

GEEF BIJLES

- Help een medestudent uit de nood!
- Geen testen af te leggen, wij vertrouwen jouw ervaring
- Denk eraan dat bijles geven goed staat op je CV
- En je verdient er een centje mee!

SKILLHOUSE

www.skillhouse.one

Introductie	4
Het bestuur.....	4
Wat is stuveco	5
Algemene vergaderingen	5
Studelen	5
sociale media	5
Algemene vakken	7
Publieke financiën	7
Sociaal-economisch beleid	9
bestuursrecht: inleiding en rechtsbescherming	10
europese integratie en multi-level governance (EN).....	11
SEMINARIE: BELEIDSDOMEIN WELZIJN	12
SEMINARIE BELEIDSDOMEIN VEILIGHEID	14
SEMINARIE BELEIDSDOMEIN MIGRATIE	15

INTRODUCTIE

Beste Bachelors

Om jullie zo goed als mogelijk voor te bereiden op de examens voorziet Stuveco, de Studentenraad van de Faculteit Economie en Bedrijfskunde, deze bundel met examenvragen van de voorbije jaren. Naast examenvragen voorzien wij ook algemene informatie over het vak en tips om te studeren.

We updaten de vakken jaarlijks om jullie de correcte informatie te geven. We hebben echter niet over alle vakken examenvragen ontvangen waardoor sommige vakken nog oude informatie bevatten. Wij vermelden dit expliciet voor ieder vak. Desalniettemin is de professor verplicht jullie te informeren in het begin en rond het einde van het semester over zijn/haar evaluatiemethode. Je kan alle informatie over een vak ook terugvinden in de studiegids van dit vak.

Voor elk vak kan je de scoredistributie terugvinden op oasis.ugent.be onder dit schooljaar -> 'mijn cursussen'. Hier vink je een vak aan en kan je bovenaan de pagina 'scoreddistributie' aanduiden om de gemiddelde scores van het vak over 5 jaar of minder te zien.

Jullie kunnen ons helpen om de Homo Economicus up-to-date te houden door na elk examen de Google Doc, geplaatst in de Facebook groep van jouw jaar, in te vullen. Zo help jij de studenten na jou en krijg jij up-to-date examenvragen voor het volgende jaar van voorgaande studenten. Goeie deal, toch?

Voor Stuveco is dit een manier om jullie te helpen met de voorbereidingen voor de examens. Dit is echter slechts een hulpmiddel om jullie meer informatie te geven over de vakken. Niets meer, niets minder.

We wensen jullie veel success met de examens!

In de naam van Stuveco, jullie faculteitsraad.

HET BESTUUR

Max Thomas	Voorzitter	voorzitter.stuveco@UGent.be
Laura Lambrecht	Ondervoorzitter	ondervoorzitter.stuveco@UGent.be
Maxime Mulliez	Penning	penning.stuveco@UGent.be
Louise Dillen	Onderwijs	onderwijs.stuveco@UGent.be
Gevorg Shahinyan	Communicatie	communicatie.stuveco@UGent.be
Vedran Deckmyn	ICT	ict.stuveco@UGent.be

WAT IS STUVECO

Stuveco is de faculteitsraad van de Faculteit Economie en Bedrijfskunde aan Universiteit Gent. Wij zorgen voor de communicatie tussen de studenten en de faculteit. Onze hoofdtak is om de belangen van de student te vertegenwoordigen. Onze studentenvertegenwoordigers zijn lid van verschillende commissies en raden waarin zij, samen met professoren en assistenten, onze faculteit vertegenwoordigen.

Wij beheren de site www.stuveco.be waarin we jullie informeren over onze Algemene Vergaderingen en 'Studelen'.

ALGEMENE VERGADERINGEN

Elk jaar organiseren wij 4 à 5 Algemene Vergaderingen waarin wij verschillende onderwerpen bespreken met onze leden. Wij delen informatie mee over beslissingen gemaakt in de commissies en raden en discussiëren hier ook voorafgaand over zodat iedereen zijn mening kan geven. Na elke vergadering maken wij een verslag dat wordt gepost op Ufora en onze site.

Elke student ingeschreven aan de Faculteit Economie en Bedrijfskunde kan deze Algemene Vergaderingen bijwonen. Deze studenten kunnen lid worden van verschillende commissies waarin zij de stem van alle studenten aan onze faculteit zullen vertegenwoordigen.

In mei verkiezen we het bestuur voor het volgende academiejaar. Om te mogen stemmen moet je minstens 2 keer naar een Algemene Vergadering geweest zijn gedurende het hele academiejaar zodat wij zeker zijn dat jullie weten wat de functies inhouden.

STUDELEN

Studelen is een belangrijk deel van onze website. Hier delen studenten samenvattingen die zij gemaakt hebben. Elke student kan GRATIS samenvattingen uploaden en downloaden. **Universiteit Gent verbiedt het delen van samenvattingen tegen financiële vergoeding. Indien je dit toch doet kan dit ernstige gevolgen hebben, tot zelfs schorsing als gevolg. Studelen is dus de enige en beste manier om samenvattingen te delen en te krijgen.**

Om samenvattingen te uploaden en downloaden dien je enkel een gratis account aan te maken op onze site. Vergeet zeker niet samenvattingen te beoordelen zodat de studenten na jou weten welke samenvattingen het beste zijn om vakken te leren.

SOCIALE MEDIA



Studentenraad Stuveco



FSR - Stuveco



Stuveco

Vandelanotte
More than accountants



ACCOUNTANCY & AUDIT
TAX & LEGAL
BUSINESS SOLUTIONS
FAMILY & COMPANY

WIE VOOR
VANDELANOTTE

KIEST, BLIJFT PLAKKEN!

www.vandelanotte.be/jobs

ANTWERPEN - ZELE - BRUSSEL - BRUGGE - KORTRIJK - GENT - DOORNIK - AALST - RIJSEL

ALGEMEEN

1. Definieer kort :

o Leveringstechnologie van de weakest link

o Adverse selection

o Sluier der onwetendheid

o Bruto te financieren saldo

2. Op welke manier bepaalt de relatie tussen het marginaal en het gemiddeld belastingtarief de progressiviteit van het belastingstelsel? (1 punt)

3. Een natuurlijk monopolie is een soort marktfalen dat zowel langs de weg van de openbare financiën als langs regulering kan worden aangepakt. Leg grafisch uit en vergelijk (3 punten).

4. Hoe zit het met de efficiëntie van het onderwijs in Vlaanderen?

5. In België is er vrees voor een procedure buitensporige tekorten. Wat houdt deze in? Is dit deel van de preventieve of correctieve arm? Wat zijn de voorwaarden die België moet nastreven?

Institutioneel deel:

1. Wat zijn de taken van het rekenhof?

2. Hoe financiert de EU haar begroting?

3. Naam en partij minister XXXXX XXXX

4. Hoeveel grondbelasting betaalt u in het volgende voorbeelden per bestuursniveau?

5. Wat schrijven de EU begrotingsregels voor ten aanzien van de schuld?

6. Wat is de betekenis van de middelen begroting?

7. Hoe verloopt de dotatie regeling voor de Gemeenschappen in het BFW?

8. Definitie van algemene federale toelichting en de inhoud ervan?

9. Hoe verloopt de financiering van politiezones en de goedkeuring van de desbetreffende begrotingen?

10. Wat verstaat men onder universaliteit?

11. Hoe verloopt de financiering van Vlaamse Gemeenschap?

12. Verklaar de procedure van de rekeningen van de staat?

13. Bereken de kost voor de burger adhv dit voorbeeld.

bijvraag: wat betaalt men aan OVV aan het Gewest, Provincie en Gemeente?

14. Leg uit wat de solidariteitsbijdrage is, wie het ontvangt en hoe het berekend wordt voor en na de 6de staatshervorming.

15. De economische gevolgen van schuldcreatie

16. Je moet de Galapagos-eilanden adviseren over een mogelijke vermogensbelasting voor vermogens van 1000 000euro: bespreek adhv van : -framing van de belasting

- tax evasion

- MCF

- herverdeling van de belasting

- deadweight losse

ALGEMEEN

1. Heel wat juist of fout vragen.
2. Macro:
 - Bereken N (de totale tewerkstelling) adhv de formules van participatiegraad, werkloosheidsgraad, beroepsbevolking.
 - In een krantenartikel staat “Het consumentenvertrouwen is gestegen”. Geef de invloed hierop op economische groei via de grafiek van de goederenmarkt, AS AD en IS LM.
3. Welvaarstaat
 - Geef 2 redenen waarom de overheid nodig is om in te grijpen in de markt.
 - Geef de belangrijkste kenmerken van de actieve welvaartstaat en leg uit welke invloed zij hebben op het Esping Anderson model.
4. Micro:
 - Je krijgt een uittreksel van een studie. Je moet 2 gelijkenissen en 2 verschillen geven met de geziene theorie over wegen/dimensies/equivalente inkomensbenadering die we hebben gezien in de les.
 - Verklaar de samenhang tussen de 3 delen leerstof.
5. Vragen over de presentaties, je krijgt er 8 en je moet er 3 uitkiezen om te beantwoorden.

Eddy Storms – eddy.storms@ugent.be

VOORBEELDVRAGEN

1. "De marine afschaffen... Was het maar zo eenvoudig" Is het juridisch gezien eenvoudig?
2. Het Gentse buurtcomité 'Buitensporig' gaat opnieuw in beroep bij ... Dit keer voor de verleende bouwvergunning voor een kantoorgebouw tussen zone A2 en de spoorweg. (Waarom) is het belangrijk te weten of het hier gaat om een administratief of jurisdictioneel beroep? Wat zijn de gevolgen hiervan?

VRAAG 3 en 4 (keuze uit 5 vragen):

- a. Een concept naar keuze (individuele voorbereiding)
 - b. Actualiteitsonderwerp (individuele voorbereiding)
 - c. Pieter De Crem verlaat zijn post als staatssecretaris om opnieuw burgemeester te worden in de Aalsterse gemeentepolitiek. Hij zal daar de gemeenteraad voorzitten. Breng in verband met de leerstof.
 - d. Leg naar eigen woorden de beginselen van behoorlijk bestuur uit
 - e. De kasvoorraden lopen leeg en de oppositie verlaat de banken, want het wil de meerderheid niet depanneren. Breng in verband met de leerstof.
5. Commissie voor ruimtelijke ordening, kan dit worden afgeschaft?
 6. Wat kunnen de burgers doen tegen de vergunning voor het golfterrein. En wat zijn de gevolgen hiervan
 7. Gemeentes en OCMW's moeten fusioneren. Wat zijn de mogelijkheden/moeilijkheden hiervan volgens de 'werking' van de verschillende instanties ervan.
 8. Beginselen van behoorlijk bestuur. Leg uit
 9. De minister (zal) cipiers opvorderen, leg de link met de leerstof
- Vlaamse regering wil bestuurlijk toezicht vereenvoudigen. Leg link met leerstof
10. Raad voor studievoortgangsbetwistingen. Waarom doen zij uitspraken als rechter?

VRAAG 5 (HOOFDVRAAG):

De minister van binnenlandse zaken zal een beslissing (definitief) vernietigen. Hij zal de carrousel laten stoppen met draaien. Breng dit in verband met de leerstof.

VRAAG 6:

De Raad van Vreemdelingenbetwistingen is een administratief rechtscollege sinds 2007. Breng dit in verband met de leerstof.

VOORBEELDVRAGEN

1. what is the bressol case about and what does it tell us about the impact of the EU on education
2. What is in the van gend en loos case the position (arguments) of the advocate general and the court. What is the importance of the case for the development of European law?
3. Human rights vroeg ze ook iets, initially the European community (now eu) had no procedural system for the protection of human rights. Explain.
4. What is the importance of the German Solange I case? What is the relation between the charter of fundamental rights of the European union and the European convention on human rights?
5. Met welke problemen zal de city of london geconfronteerd worden na de brexit?
6. Wat bedoelen ze met 'tied hands' methode?
7. Wat is PESCO?
8. Define the destination and origin principles in the context of VAT.
9. What have been the successes and failures of EU policy? And why?
10. What speaks for, what against closer EU cooperation in the field of justice and home affairs?
11. What is meant with the resolution of a bank?
12. Which institution proposes legislation?
13. What is the link between the Charter and the European Convention on Human Rights?
14. Link the different Brexit models to the immigration problem.
15. If all goes right, EONIA is: (on the same level as the MRO rate)
16. Why can't the EU budget be used for stabilization?

VOORBEELDVRAGEN

1. Leg de zelfstandige koninklijke verordeningsbevoegdheid uit. Wat weet je hier allemaal over?
2. Leg de delegatie van de verordenende bevoegdheid uit van de koning/regering aan een minister.
3. Een verordening moet niet worden omgezet in nationale wetgeving. Waarom en wat kan je hier allemaal over zeggen?
4. Wat is het verschil tussen een besluit opheffen of een besluit intrekken?
5. Uitdagingen welzijnsbeleid aan aanbodzijde, artikel over armoede linken met cursus, vraag over paper rond regie en coördinatie van ouderenzorg!
6. Uitdagingen welzijnsbeleid aan vraagzijde - artikel ouderenzorg linken aan de cursus - vraag paper over problemen bij regie armoede.
7. Artikel over het leefloon linken aan de cursus, vraag of dat commercialisering van de diensverlening een oplossing op de stijgende vraag en onder welke voorwaarden, vraag over de paper ivm de private actoren in de ouderenzorg.
8. Wat zijn de 2 grote spelers van het AWW en wat zijn de verschillen ertussen. Uitleggen tabel 3 residentiële vormen van ouderenzorg en waarom er bij het ene meer dementerende bewoners zijn en vergelijking met meer of minder personeel.
9. Papervraag: wat zijn de private actoren en wat zijn de drempels om samen te werken. - Artikel over de wachtlijsten in de gehandicaptenzorg. Je moet dit situeren en de problematiek bespreken in het licht van de cursus. - Er zijn twee grote spelers in het algemeen welzijnswerk. Welke? Wat zijn de voornaamste verschillen tussen de twee? - Bespreek de regie mbt ouderenzorg in jouw gemeente (vraag over de paper).
10. Krantenartikel over wachtlijsten in de gehandicaptenzorg: pas leerstof toe. Er zijn verschillende aanbieders op verschillende beleidsdomeinen, welke zijn actief in gehandicaptenzorg en op domein van asielzoekers (fed, Vl en lok) Heeft de door u onderzochte lokale overheid problemen met de regie van armoedebeleid?
11. Artikel over leefloon en vraag over commercialisering daar (of da goed antwoord is op stijgende vraag) en dan papervraag: wat in uw gemeente op vlak van integraal beleid in ouderzorg en armoede.
12. Artikel over "over"leefloon en vraag over commercialisering daar (of da goed antwoord is op stijgende vraag) en dan papervraag: wat in uw gemeente op vlak van integraal beleid in ouderzorg en armoede.
13. Grafiek over vaph, een vraag over drempels voor samenwerking met private organisaties en moeilijkheden bij regierol van lokale overheid bij ouderenbeleid!
14. 1)Wachtlijsten pmh. 2) kan commercialisering een oplossing bieden en onder welke voorwaarden, ligt toe met voorbeelden. 3) is er een integraal beleid op vlak van armoede en wat is de regierol. 1) schaalvergroting in het welzijnsbeleid een goede zaak of niet? Beargumenteer met voorbeelden 2) AWW: grafiek uitleggen 3) regierol (paper)

15. Schaalvergroting goede zaak of niet.
16. figuur uitleggen algemeen welzijnswerk als toegangspoort
17. paper : armoedehv - integraal in uw gemeente ?
18. Bevoegdheidsverdelingen welzijn en dan toepassen op ouderenbeleid en dan linken 6e staatshervorming, 2e vraag artikel ivm zelfstandige kinderopvang, en vraag ivm paper: privaat initiatief ouderenzorg.
19. Welzijn: 1. artikel wachtlijsten PmH, 2. publiek-private samenwerking of niet + drempels en voorbeelden. 3. private organisaties in jou gemeente ivm armoede.
20. Welzijn: artikel rond kinderopvang situeren in cursus - bestuurlijke cartografie van armoede geven en bespreken - papervraag: toon concreet aan dat je gemeente rond armoede en ouderenzorg geïntegreerd beleid voert!
21. leg uit : persoonsvolgende financiering en geeft + en – punten voor zorgvrager en zorgaanbieder
22. leg uit: beleid in integrale jeugdzorg + de belangrijkste actoren
23. leg tabel uit + welk soort beleid is hier best toepasbaar (armoedebeleid; tabel 6 Armoede als meerdimensionaal probleem)

Marleen Easton – marleen.easton@ugent.be

VOORBEELDVRAGEN

1. Persoonlijke aansprakelijkheid van de burgemeester ivm Noodplanning
2. Leg uit waarom de de nieuwe veiligheidswet liberaal is (G4S)
3. kannibalistische houding van politie tov veiligheid
4. community policing: empowerment/partnerschap/verantwoording
5. CPTED toelichten en de 6 strategieën daarvan
6. in welke mate weegt NVP door op hen ZVP en LVP
7. Wat was de belangrijkste katalysator voor de politiehervorming?
8. Leg uit: be-alert.
9. Gent is getroffen door een overstroming, bespreek de nazorg.
10. Wat zijn de activiteiten die private bewakingsfirma's mogen uitvoeren sinds de nieuwe wet
11. leg uit generieke bevoegdheid en situationele bevoegdheid en wat betekent dit voor geweldsmonopolie
12. Stad K wil optreden tegen uitgaansgeweld en installeert camera's en voert GAS boetes in. Ga je akkoord? leg uit .
13. Geef de 4 criteria van de POC om in 1998 over te gaan tot een hervorming van de politie
14. Stad B heeft last van een inbraakgolf en investeert in nummerplaat herkenning systeem, wat vind je hiervan? Zijn er nog andere opties ?
15. Zijn de politie en de krijgsmacht 'two worlds apart'?
16. Op basis van een foto aantonen wat je moet wijzigen/verbeter voor beter natuurlijk toezicht en natuurlijke toegangscontrole.
17. Sociale veiligheid en fysieke veiligheid toelichten
18. Is de burgemeester een geschikte persoon om voor de veiligheid in te staan? (link naar noodbeheer en LIVP vs ZVP)
19. Politiezone X zet in de strijd tegen mensensmokkelaars ANPR en warmtecamera's in. Wat vind je hiervan en hoe zou je het zelf aanpakken?
20. Verklaar de demilitarisering van de Politie (en dus niet enkel de Case van de Rijkswacht!)

Frank Caestecker – frank.caestecker@ugent.be

VOORBEELDVRAGEN

1. Wat is het verschil voor derdelandsstudenten die in België willen komen studeren en Chinese studenten die dit willen?
2. Waarom kunnen gezinnen wel weer in 127bis opgesloten worden?